



Համարը N 714-Ն

Տիպը Որոշում

Սկզբնաղբյուրը ՀՀՊՏ 2016.07.20/55(1235)

Հոդ.693

Ընդունող մարմինը ՀՀ կառավարություն

Ստորագրող մարմինը ՀՀ վարչապետ

Վավերացնող մարմինը

Ուժի մեջ մտնելու ամսաթիվը 30.07.2016

Տեսակը Հիմնական

Կարգավիճակը Գործում է

Ընդունման վայրը Երևան

Ընդունման ամսաթիվը 07.07.2016

Ստորագրման ամսաթիվը 07.07.2016

Վավերացման ամսաթիվը

Ուժը կորցնելու ամսաթիվը

+ [Կապեր այլ փաստաթղթերի հետ](#)

+ [Փոփոխողներ և ինկորպորացիաներ](#)

ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄԸ ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2011 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՐՏԻ 31-Ի N 332-Ն ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

## ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

### Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

7 հուլիսի 2016 թվականի N 714-Ն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ 2011 ԹՎԱԿԱՆԻ ՄԱՐՏԻ 31-Ի N 332-Ն ՈՐՈՇՄԱՆ ՄԵՋ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

«Կրթության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 36-րդ հոդվածի 1-ին մասի 2.1-ին կետին համապատասխան՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարությունը **որոշում է**.

1. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2011 թվականի մարտի 31-ի «Հայաստանի Հանրապետության կրթության որակավորումների ազգային շրջանակը հաստատելու մասին» N 332-Ն որոշման մեջ կատարել հետևյալ փոփոխությունները՝

1) որոշման վերնագրից հանել «կրթության» բառը.

2) որոշման 1-ին կետը շարադրել հետևյալ խմբագրությամբ.

«1. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության որակավորումների ազգային շրջանակը՝ համաձայն հավելվածի:».

3) որոշման հավելվածը շարադրել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն հավելվածի:

2. Սույն որոշումն ուժի մեջ է մտնում պաշտոնական հրապարակման օրվան հաջորդող տասներորդ օրը:

**Հայաստանի Հանրապետության  
վարչապետ**

2016 թ. հուլիսի 7  
Երևան

**Հ. Աբրահամյան**

Հավելված  
ՀՀ կառավարության 2016 թվականի  
հուլիսի 7-ի N 714-Ն որոշման

«Հավելված  
ՀՀ կառավարության 2011 թվականի  
մարտի 31-ի N 332-Ն որոշման

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆԱԿԸ**

Մա- կար- դակը	Որակավորումը	Կրթական աստիճանը/ծրա- գիրը	Բնութագրիչները		
			գիտելիքները	հմտությունները	կարողունակությունը (կոմպետենցիան)
1-ին	<b>ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ</b>	<b>Միջնակարգ կրթության 1-ին աստիճան՝ տարրական կրթություն</b>  Տևողությունը՝ 4 տարի	<ul style="list-style-type: none"> <li>Տարրական գիտելիքներ, որոնք անհրաժեշտ են մայրենի լեզվով գրելու, կարդալու, խոսելու և թվաբանական գործողություններ կատարելու համար:</li> <li>Տարրական գիտելիքներ բնության, հասարակության, արվեստի և հայ ժողովրդի</li> </ul>	Տարրական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են պարզ առաջադրանքներ և գործողություններ կատարելու համար՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառելով պարզագույն կանոններ, գործիքներ, չափիչ ու այլ սարքեր և տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ (այսուհետ՝ ՏՀՏ):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Գործել և սովորել անմիջական վերահսկողության ներքո՝ ծանոթ ու հստակ սահմանված պայմաններում և ներկայացնել կատարած աշխատանքը:</li> </ul>

			<p>պատմության վերաբերյալ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Օտար լեզվով սահմանափակ բառապաշարի և արտահայտությունների իմացություն՝ իր անձը և պարզ առօրյա իրադրությունները նկարագրելու համար:</li> </ul>		
2-րդ	<p><b>ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԿԱՅԱԿԱՆ</b></p>	<p><b>Միջնակարգ կրթության 2-րդ աստիճան՝ միջին դպրոց</b></p> <p>Տևողությունը՝ 5 տարի</p>	<p>Բազային գիտելիքներ մայրենի ու օտար լեզուներից, ՏՀՏ-ից, մաթեմատիկայից, ինչպես նաև բնագիտական, հասարակագիտական, արվեստի, սպորտի, անվտանգ կենսագործունեության բնագավառների առարկաներից՝ հետագա ուսումնառության կամ մասնագիտական պատրաստվածություն չպահանջող աշխատանք կատարելու համար:</p>	<p>Իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական բնույթի որոշակի հմտություններ, որոնք նպատակաուղղված են՝ 1) հանձնարարված առաջադրանքների կատարմանը և առօրյա խնդիրների լուծմանը՝ պարզ կանոնների, մեթոդների գործիքների և սարքերի կիրառման միջոցով.</p> <p>2) անհրաժեշտ տեղեկատվության որոնմանը, հավաքագրմանը և պահպանմանը՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառելով ՏՀՏ.</p> <p>3) օտար լեզվով ամենօրյա կիրառություն ունեցող արտահայտությունների</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գործել և սովորել վերահսկողության ներքո՝ ծանոթ և հստակ սահմանված պայմաններում, որոշ աստիճանի ինքնուրույնության և պատասխանատվության դրսևորմամբ:</li> <li>• Հասկանալ բնության, հասարակական և առօրյա կյանքի տարբերելույթները և կատարել դատողություններ դրանց վերաբերյալ:</li> <li>• Տիրապետել հասարակական համակեցության կանոններին և դրսևորել քաղաքացիական գիտակցության տարրեր:</li> <li>• Դրսևորել ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների ընդհանուր իմացություն:</li> </ul>

3-րդ	<p align="center"><b>ԱՐՇԵՍՏԱՎՈՐ</b> (Հիմնական կրթությամբ)</p> <p>(Վարպետային ուսուցման որակավորման վկայական)</p>	<p><b>Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տևողությունը՝ 6 ամսվանից 1 տարի</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Բազային գիտելիքներ մայրենի ու օտար լեզուներից, ՏՀՏ-ից, մաթեմատիկայից, ինչպես նաև հասարակագիտական, բնագիտական, արվեստի, սպորտի, անվտանգ կենսագործունեության բնագավառների առարկաներից՝ որոշակի ոլորտում պարզ աշխատանք կատարելու կամ հետագա ուսումնառության համար:</li> <li>● Ընդհանուր հասկացությունների, սկզբունքների և մեթոդների իմացություն, որոնք բավարար են պարզ մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու համար:</li> </ul>	<p>ընկալմանը և գործածությանը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական բնույթի բազային հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝ 1) որոշակի մասնագիտական խնդիրների լուծման և առաջադրանքների կատարման համար՝ համապատասխան կանոնների, մեթոդների, սարքերի և գործիքների ընտրության ու կիրառման միջոցով. 2) անհրաժեշտ տեղեկատվության հավաքագրման և օգտագործման համար՝ անհրաժեշտության դեպքում կիրառելով ՏՀՏ. 3) օտար լեզվով ամենօրյա կիրառություն ունեցող արտահայտությունների գործածության համար:</li> <li>● Ուսումնառության արդյունքում ձեռք բերած գիտելիքները և իմացությունն աշխատանքում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Աշխատանքի և ուսումնառության ընթացքում ցուցաբերել ինքնուրույնություն և ստանձնել առաջադրանքների կատարման արդյունքների հանդեպ անձնական պատասխանատվություն:</li> <li>● Հարմարեցնել սեփական վարքագիծը խնդիրների լուծման ընթացքում ի հայտ եկող հանգամանքներին:</li> <li>● Բացատրել ու կատարել եզրահանգումներ բնության, հասարակության և առօրյա կյանքի տարբեր երևույթների ու օրինաչափությունների վերաբերյալ:</li> <li>● Տիրապետել հասարակական համակցության կանոններին և դրսևորել քաղաքացիական գիտակցություն:</li> <li>● Կարևորել ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքները:</li> </ul>
------	--	---	---	---	---

				կիրառելու պարզ մասնագիտական հմտություններ:	
4-րդ	<p><b>1. ՄԻՋՆԱ-ԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՏԵՍՍՍ</b></p> <p><b>2. ԱՐՀԵՍՏԱԿՈՐ (Միջնակարգ կրթությամբ)</b></p> <p><b>(Արհեստագործական կրթության դիպլոմ)</b></p>	<p><b>Միջնակարգ կրթության 3-րդ աստիճան՝ ավագ դպրոց</b></p> <p>Տևողությունը՝ 3 տարի</p> <p><b>Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տևողությունը՝ 1-3 տարի</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Փաստական և տեսական հիմնարար գիտելիքներ միջնակարգ կրթության բոլոր բնագավառներից՝ հետագա աշխատանքի կամ ուսումնառության համատեքստում:</li> <li>• Աշխատանքի բնագավառին առնչվող ընդհանուր հասկացությունների, սկզբունքների և մեթոդների իմացություն, որոնք պահանջվում են հետագա մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու համար:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարաբնույթ իմացական, ճանաչողական, հաղորդակցման և գործնական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝ 1) աշխատանքի կամ հետագա ուսումնառության որևէ բնագավառում կոնկրետ խնդիրներ լուծելու, առաջադրանքներ և ուսումնասիրություններ կատարելու, ինչպես նաև գործածված մեթոդներն ու ձեռք բերված արդյունքները վերլուծելու և ամփոփելու համար. 2) տեղեկատվության հավաքագրման, համադրման, դասակարգման և օգտագործման համար՝ կիրառելով ՏՀՏ. 3) օտար լեզուներով գրավոր և բանավոր հաղորդակցվելու համար:</li> <li>• Ուսումնառության արդյունքում ձեռք բերած գիտելիքները և</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինքնուրույն կազմակերպել և կառավարել սեփական աշխատանքային կամ ուսումնառության գործընթացները՝ կանխատեսելի, բայց փոփոխունակ միջավայրում և ստանձնել դրանց գնահատման ու բարելավման որոշ պատասխանատվություն:</li> <li>• Հստակ ուղղորդման ներքո բացահայտել սեփական կրթական պահանջմունքները՝ ուսումնառությունը շարունակելու համար:</li> <li>• Կազմակերպել այլ անձանց առօրյա գործողությունները:</li> <li>• Կատարել բնության, հասարակության և առօրյա կյանքի տարաբնույթ երևույթների վերլուծություններ՝ կիրառելով հիմնավորման և ապացուցման մեթոդներ:</li> <li>• Պահպանել հասարակական համակեցության</li> </ul>

				իմացությունն աշխատանքում կիրառելու մասնագիտական հմտություններ:	կանոնները և դրսևորել քաղաքացիական գիտակցությամբ վարքագիծ:  ● Արժևորել և գնահատել ազգային և համամարդկային արժեքները:
5-րդ	<b>ՄԱՄՆԱԳԵՏ</b>  (Միջին մասնագիտական կրթության դիպլոմ)	<b>Միջին մասնագիտական կրթական ծրագիր</b>  Տևողությունը՝ 2-5 տարի	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Հիմնարար և համակողմանի փաստական, տեսական և մասնագիտացված գիտելիքներ՝ աշխատանքի կամ ուսումնառության ոլորտից:</li> <li>● Մասնագիտության հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների և մեթոդների իմացություն:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Բազմակողմանի և համապարփակ իմացական, ճանաչողական, վերլուծական և գործնական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝ 1) տարաբնույթ, այդ թվում՝ մասնագիտական, խնդիրները բացահայտելու համար. 2) առաջացած խնդիրների վերաբերյալ դատողություններ կատարելու և լուծումներ առաջադրելու համար՝ ցուցաբերելով ստեղծագործական մոտեցում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Որոշ չափով կառավարել և վերահսկել աշխատանքային կամ ուսումնառության գործընթացներ՝ անկանխատեսելի ու փոփոխունակ միջավայրում, ստանձնել սեփական ու այլ անձանց գործողություններին հետևելու և դրանք բարելավելու պատասխանատվություն:</li> <li>● Բացահայտել սեփական կրթական պահանջմունքները և ընդունել որոշում հետագա ուսումնառության վերաբերյալ:</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Հաղորդակցման և ՏՀՏ հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝ 1) մասնագիտությանն առնչվող տեղեկատվությունը, գաղափարները, հասկացությունները,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Պահպանել հասարակական համակեցության կանոնները, կենսական տարբեր իրավիճակներում դրսևորել քաղաքացիական գիտակցությամբ վարքագիծ, ինչպես նաև</li> </ul>

				խնդիրներն ու դրանց լուծումները բացատրելու և հանրության նեղ շրջանակներում ներկայացնելու համար. 2) մասնագիտական ոլորտում աշխատանքը դյուրացնելու և արագացնելու համար. 3) մասնագիտությանն առնչվող քանակական և որակական տվյալները հավաքագրելու, մշակելու և վերլուծելու համար:	իրականացնել որոշակի վերահսկողություն թիմում այդ կանոնների պահպանման նկատմամբ:  ● Կիրառել ազգային և համամարդկային արժեքներն առօրյա հարաբերություններում:
--	--	--	--	--	---

Մակարդակը	Որակավորումը	Կրթական ծրագիրը	Գիտելիքները	Հմտությունները			Կարողունակությունը (կոմպետենցիան)
				գիտելիքի կիրառման հմտությունները	հաղորդակցման, տեղեկատվական հաղորդակցական տեխնոլոգիաների (S<S) և տվյալների հետ աշխատելու հմտությունները	ընդհանրական իմացական հմտությունները	ինքնուրույնությունը և պատասխանատվությունը
6-րդ	<b>ԲԱԿԱԼԱՎՐ</b>  (Բակալավրի դիպլոմ)	<b>Բակալավրի կրթական ծրագիր</b>  Տևողությունը՝ առնվազն 3 տարի  (Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման համակարգ,	Մասնագիտական աշխատանքի կամ ուսումնառության ոլորտի արդի և հիմնարար հասկացությունների, տեսությունների ու մեթոդների իմացություն և	Հմտություններ, որոնք ցուցաբերում են նորարարական ու առաջադեմ մոտեցումներ և անհրաժեշտ են ձեռք բերած գիտելիքը և իմացությունը մասնագիտական աշխատանքի	● Տվյալ ոլորտին առնչվող տեղեկատվությունը, փաստարկները, գաղափարները, խնդիրները և դրանց լուծումները մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնելու և	● Վերլուծելու և եզրահանգումներ կատարելու հմտություններ՝ դրսևորելով քննադատական մտածողություն:  ● Հմտություններ, որոնք պահանջում են ստեղծագործական	● Ծավալել լիարժեք մասնագիտական գործունեություն:  ● Կառավարել մասնագիտական գործառույթներ ու ծրագրեր անկանխատեսելի աշխատանքային կամ ուսումնական

»

		<p>այսուհետ՝ ԿՓԿՀ)</p> <p>(180-240 ԿՓԿՀ)</p>	<p>առաջադեմ գիտելիքներ:</p>	<p>կամ ուսումնառության ընթացքում ծագած անկանխատեսելի խնդիրները լուծելիս:</p>	<p>բացատրելու հմտություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական ոլորտում խնդիրներ լուծելու և աշխատանքը դյուրացնելու համար ՏՀՏ-ներ կիրառելու հմտություններ:</li> <li>• Մասնագիտական ոլորտի ն առնչվող քանակական և որակական տվյալներ հավաքագրելու, մշակելու, վերլուծելու և մեկնաբանելու հմտություններ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:</li> </ul>	<p>մոտեցում ոլորտի մաս- նագիտական խնդիրները բացահայտելիս և տարբեր լուծումներ առաջադրելիս:</p>	<p>միջավայրում, ստանձնել պատասխա- նատվություն առանձին անհատների կամ թիմի մաս- նագիտական զարգացման համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Որոշել հետագա ուսումնառության կամ աշխատանքի ուղիները՝ էլնելով սեփական պահանջումներ- ներից:</li> <li>• Գիտակցել անձնական պատասխա- նատվությունը ազգի և պետու- թյան հանդեպ, հետամուտ լինել ժողովրդավարա- կան սկզբունքների իրագործմանը, ազգային և հա- մամարդկային արժեքների տարածմանը:</li> </ul>
--	--	--	---------------------------------	--	---	---	---



<p>7-րդ</p>	<p><b>ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ (Մագիստրոսի դիպլոմ)</b></p> <p><b>ԴԻՊԼՈՄԱ -ՎՈՐՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԵՏ (Դիպլոմավորված մասնագետի դիպլոմ)</b></p>	<p><b>Մագիստրոսի կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տևողությունը՝ առնվազն 1 տարի</p> <p>(60-120 ԿՓԿՀ)</p> <p><b>Դիպլոմավորված մասնագետի կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տևողությունը՝ առնվազն 5 տարի</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խորը մասնագիտացված գիտելիքներ, այդ թվում՝ տվյալ ոլորտի վերջին ձեռքբերումների վերաբերյալ, որոնք կիրառվում են ուսումնառության, հետազոտության և աշխատանքի ընթացքում:</li> <li>• Տվյալ մասնագիտական բնագավառի և միջմասնագիտական ոլորտների տեսությունների, առաջավոր սկզբունքների ու մեթոդների իմացություն:</li> </ul>	<p>Առանցքային մասնագիտական հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• հետազոտական ու նորարարական գործունեություն իրականացնելիս՝ տարբեր ոլորտների գիտելիքը համակցելու և նոր գիտելիք ստեղծելու համար,</li> <li>• նոր և անժանոթ իրադրություններում տեսական ու գործնական խնդիրներ լուծելու համար:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական և ոչ մասնագիտական լայն հանրությանն իր եզրահանգումները, համապատասխան հիմնավորումներն ու հետազոտության արդյունքները հստակ ու համա-կարգված ներկայացնելու և բացատրելու հմտություններ:</li> <li>• Մասնագիտական և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներում բարդ խնդիրներ լուծելիս և հետազոտություններ կատարելիս ՏՀՏ-ները վարժ կիրառելու հմտություններ:</li> <li>• Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են մասնագիտական և (կամ) միջմասնագիտական ոլորտներին առնչվող քանակական ու որակական տվյալները խորը վերլուծելու և գնահատելու համար՝ ոչ ամբողջական կամ սահմանափակ տեղեկատվության պայմաններում եզրահանգումներ անելու և որոշումներ կայացնելու նպատակով:</li> </ul>	<p>Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրները հետազոտելու, արդիական գաղափարներ ու մոտեցումներ առաջադրելու, ինչպես նաև ոլորտի գիտելիքի և պրակտիկայի ընդլայնմանը</p> <p>միտված նորարարական ու ստեղծագործալուծումներ առաջարկելու համար:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական կամ ուսումնառության ոլորտում ծավալել գործունեություն, որը պահանջում է բարդ և անժանոթ աշխատանքային իրադրությունների կառավարման ու վերափոխման ռազմավարական նոր մոտեցումներ:</li> <li>• Նպաստել մասնագիտական գիտելիքի զարգացմանը:</li> <li>• Ստանձնել թիմի ռազմավարական նպատակների իրագործումը վերահսկելու պատասխանատվություն:</li> <li>• Գնահատել իր շարունակական կրթության ու մասնագիտական զարգացման կարիքները՝ արդի տեխնոլոգիական զարգացումների համատեքստում, ունակ լինել</li> </ul>
-------------	---	---	---	---	---	--	--

							<p>շարունակելու ուսումնառությունն արագ փոփոխվող միջավայրերում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նպաստել քաղաքացիական հասարակության զարգացմանը:</li> <li>• Գործել՝ զուգակցելով հայոց ազգային արժեհամակարգն ու պատմամշակութային փորձը համամարդկային արժեքների հետ:</li> </ul>
8-րդ	<p><b>ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ-ՆԵՐԻ ԹԵԿՆԱԾՈՒ</b></p> <p>(Գիտությունների թեկնածուի վկայական )</p>	<p><b>Հետքուհական մասնագիտական կրթական ծրագիր</b></p> <p>Տևողությունը՝ առնվազն 3 տարի</p> <p>(180 ԿՓԿՀ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առավել առաջադեմ (առաջանցիկ) գիտելիքներ մասնագիտական բնագավառից և միջմասնագիտական ոլորտներից, որոնք կիրառվում են ուսումնառության, գիտական հետազոտությունների և աշխատանքի ընթացքում:</li> </ul>	<p>Առաջադեմ մասնագիտական հմտություններ՝ ներառյալ սինթեզ և գնահատում, որոնք անհրաժեշտ են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ձեռք բերած գիտելիքը և բնագավառի հայեցակարգային սկզբունքների և մեթոդների իմացությունը բարդ տեսական ու գործնական</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տեսական ու գործնական, բարդ և համալիր խնդիրներ, հետազոտության արդյունքներ գիտական շրջա-նակներին և լայն հանրությանը ներկայացնելու և դրանք մեկնա-բանելու զարգացած հմտություններ:</li> <li>• Գիտական հետազոտություն կատարելիս և նոր գիտելիք ստեղծելիս ՏՀՏ-ները համա-</li> </ul>	<p>Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝</p> <p>1) բարդ և վերացական գաղափարներ առաջադրելու.</p> <p>2) առկա տեղեկատվությունը ու հիմնախնդիրները ներկայացնելու և դրանց վերաբեր-յալ նոր և ինքնատիպ մեկնա-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտակրթական և մասնագիտական առաջատար ոլորտներում նախաձեռնել և ղեկավարել համալիր նորարարական գործընթացներ՝ դրսևորելով գիտական և մասնագիտական բարեխճություն, անկախություն ու ինքնուրույնություն:</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Մասնագիտական բնագավառի և միջմասնագիտական ոլորտների նորագույն տեսությունների, մոտեցումների, վարկածների և գիտահետազոտական մեթոդների համընդգրկուն և խոր իմացություն:</li> </ul>	<p>խնդիրներ լուծելիս,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>նորարարական գիտական հետազոտություններ</li> </ul> <p>պլանավորելիս և իրականացնելիս:</p>	<p>կողմանի կիրառելու հմտություններ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Փոխկա-պակցված տարբեր ոլորտներից ստացած մեծա-ծավալ քանակական ու որակական տվյալները գնա-հատելու և օգտագործելու հմտություններ՝ բարդ և համալիր գաղափարներ առաջա-դրելու և նոր գիտելիք ստեղծելու համար:</li> </ul>	<p>բանություններ անելու համար՝</p> <p>հիմնվելով գիտա-կան հետազոտության արդյունքների վրա:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են՝ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ինքնատիպ հետազոտություն պլանավորելու և իրականացնելու համար.</li> <li>2) այնպիսի արդյունքներ ստանալու համար, որոնք, հանդիսա-նալով ներդրում գիտության և (կամ) մասնագիտական գործունեության ոլորտում, տպագրվում են ազգային և միջազգային գրախոսվող հրատարակություններում.</li> <li>3) հետազոտության արդյունքները տեսության</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ղեկավարել հետազոտական կամ մասնագիտական թիմ՝ դրսևորելով</li> </ul> <p>բավարար ազդեցություն և հանձնառության պատրաստակամություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Գործել ի նպաստ ազգի և պետության հարատև գարգացման՝ պահպանելով ու պաշտպանելով ազգային և համամարդկային արժեքները:</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	---	---

						վերածելու համար:	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

Հայաստանի Հանրապետության  
կառավարության աշխատակազմի  
ղեկավար-նախարար

Դ. Հարությունյան