



ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՐՈՎՄԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ  
ԿԵՆՏՐՈՆ ԶԻՄՆԱԴՐԱՄ

ANQA-2023/87

**ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ  
Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ**

22 մայիսի 2023 թ. N 87

**ՄԱՐՏՈՒՆՈՒ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՁԻ  
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ**

**Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին**

Հաստատության լրիվ անվանումը՝ «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ  
Գործունեության հասցեն՝ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Մարտունի, Նարեկացի 2/1

Նախորդ հավատարմագրման մասին  
որոշումը և ժամկետը՝ **չի ունեցել**

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով, «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՈԱԿ) հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2023թ. մայիսի 22-ին քննարկեց «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի (այսուհետ՝ ՄՊԲՔ, քոլեջ, ՄՈՒՀ) ինստիտուցիոնալ կարողությունների հավատարմագրման հարցը:

**Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.**

<b>դիմում-հայտի ներկայացում</b>	28 փետրվարի 2022 թ.
<b>վերանայված ինքնավերլուծության ներկայացում</b>	12 սեպտեմբերի 2022 թ.
<b>փորձագիտական այցի իրականացում</b>	14-17 նոյեմբերի 2022 թ.
<b>փորձագիտական զեկույցի ներկայացում</b>	09 փետրվարի 2023 թ.
<b>թերությունների վերացման նախնական ծրագրի ներկայացում</b>	06 մայիսի 2023թ.

Քոլեջի ինստիտուցիոնալ կարողությունների փորձաքննությունն իրականացրել է «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգ»-ի պահանջներին համապատասխան ձևավորված անկախ փորձագիտական խումբը: Գնահատումը կատարվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով:

Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներից 3-ը՝ «Կառավարում և վարչարարություն», «Արտաքին կապեր և միջազգայնացում» և «Որակի ներքին ապահովման համակարգ», գնահատվել են անբավարար:

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ի կողմից ներկայացված ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը, զեկույցի նախնական տարբերակի վերաբերյալ քոլեջի դիտողությունները և առաջարկությունները, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների ծրագիրը, լսելով քոլեջի փորձագիտական գնահատման վերաբերյալ Հանձնաժողովի նախագահի կողմից ընտրված երեք անդամների եզրակացությունները, որոնք ձևավորվել են փորձագիտական խմբի անդամների և ուսումնական հաստատության ներկայացուցիչների հետ հանդիպումների արդյունքում, ինչպես նաև Հանձնաժողովի անդամների դիտարկումներն ու առաջարկությունները, ամրագրեց հետևյալը.

**1. Հաստատությունը հիմնականում ապահովում է որակավորումների արժանահավասար շնորհում**

ՄՊԲԲ-ում գործող ՄԿԾ-ները համապատասխանում են քոլեջի առաքելությանը և ՊԿԶ-ներին, հիմնականում համապատասխանում են նաև ակնկալվող վերջնարդյունքներին: Կիրառվում են դասավանդման տարբեր մեթոդներ, առկա է ուսանողներին տրվող առաջադրանքների բազմազանություն, գնահատման գործուն համակարգ:

ՄԿԾ-ները մշտադիտարկվում են, որոնց արդյունքում կատարվում են փոփոխություններ, որոնք ուղղված են հիմնականում տեսական և գործնական ժամերի հստակեցմանը, ավելացվել են գործնական ժամերը: Սակայն մշտադիտարկումները սիստեմավորված չեն, բացակայում է այդ գործընթացի քաղաքականությունը և ընթացակարգը: Այդուհանդերձ, գործող որոշակի մեխանիզմները՝ դասալսումներ, հարցումներ, որոշակի ազդեցություն ունեն ՄԿԾ-ների բարելավման հարցում:

Որոշ ՄԿԾ-ներում ներքին շահակիցների առաջարկությունների արդյունքում ներդրվել է հետազոտական բաղադրիչը, որը նպաստում է ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների կատարելագործմանը, ինչպես նաև վերլուծական ունակությունների զարգացմանը:

ՄԿԾ-ների իրականացման համար քոլեջն ունի ՊԴ կազմի ընտրության քաղաքականություն և ընթացակարգեր, որոնք արդյունավետորեն գործում են: Առկա է արհեստավարժ, համապատասխան որակավորում, աշխատանքային փորձառություն ունեցող կայուն դասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմ: Կրթական գործընթացում ներգրավված են պրակտիկ բժիշկ մասնագետներ: Թեև ՄՊԲԲ-ը չունի դասախոսական կազմի գնահատման հստակ քաղաքականություն, այնուամենայնիվ օգտագործվում են դասախոսների գնահատման

որոշակի մեխանիզմներ, արդյունքում բարելավվում են դասավանդման մեթոդները և գնահատման մեխանիզմները: Քոլեջի դասախոսական կազմը պարբերաբար վերապատրաստվում է:

Ռազմավարական ծրագիրն իրականացնելու համար քոլեջը հիմնականում համալրված է համապատասխան վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմով:

Առկա է լաբորատորիաների և մասնագիտացված կաբինետների պակաս, սակայն դրանք լրացվում են բուժ հիմնականների ռեսուրսների համատեղ օգտագործման միջոցով: Գրադարանը ապահովված է անհրաժեշտ քանակությամբ մասնագիտական գրականությամբ, վերջին տարիներին նկատվում է ֆինանսական միջոցների աճ, ռեսուրսները ձեռք են բերվում ըստ առաջնահերթությունների և հասանելի են ուսանողներին:

**2. Կառավարման և որակի ապահովման համակարգերը հիմնականում աջակցում են որակավորումների շնորհման արժանահավաստության բարելավմանը**

ՄՊԲԲ-ը՝ լինելով տարածաշրջանում միակ միջին մասնագիտական բժշկական հաստատություն, հստակ սահմանել է իր առաքելությունը, հստակեցրել է նպատակներն ու խնդիրները: Քոլեջի առաքելությունը և ՌԾ նպատակները համապատասխանում են ՈԱՇ-ին, ներքին և արտաքին շահակիցները որոշակիորեն ներգրավված են ռազմավարական ուղղությունների մշակմանը:

Քոլեջի կառավարումը հիմնականում միանձնյա է և իրավիճակային: ՌԾ-ի պլանավորումը և կառավարումն ամբողջական չեն, կարճաժամկետ պլանները չեն բխում երկարաժամկետ պլանավորումից, գնահատված չեն քոլեջի ֆինանսական հնարավորությունները ՌԾ-ի իրականացման համար: Գնահատման առանցքային ցուցանիշները և արդյունավետության ցուցիչները դեռևս հստակեցված չեն:

Քոլեջում առկա է հաշվետվողականություն, սակայն դրա կապը ՌԾ-ի հետ թույլ է: Թույլ են նաև վերլուծությունները, դրանք հիմնականում փաստագրական են: Որոշումների կայացումը չի հիմնվում տվյալների հիման վրա: Լիարժեքորեն չի գործում ՊԻԳԲ շրջափուլը: Տվյալների հավաքագրման մեխանիզմները, պլանավորումը և բարելավումը, հիմնականում կիրառվում են դասավանդման և կրթական ծրագրերի ուղղությամբ:

Որակի ապահովման համակարգը դեռևս ձևավորման փուլում է: ՈԱ համակարգն ունի մարդկային ռեսուրսի անհրաժեշտություն: Որակի ապահովմանը առնչվող որոշ փաստաթղթեր մշակման փուլում են: Քոլեջում կարևորվում է որակի ապահովման ներդրումը, սակայն մինչ այժմ կատարված քայլերը դեռևս բավարար չեն:

**3. Միջազգայնացումն ու հեղափոխական/սրբեղծագործական գործունեությունը զարգացման միտումներ ունեն և աջակցում են որակավորումների արժանահավաստ շնորհմանը:**

ՄՊԲԲ-ում գործում են ուսանողների հավաքագրման և ընդունելության մեխանիզմներ, տարվում են ուսանողների կարիքների վերհանմանն ուղղված որոշակի գործընթացներ, ուսանողները հնարավորություն ունեն ստանալու լրացուցիչ խորհրդատվություն, արդյունավետորեն գործում են ուսանողների կարիերային նպաստող ծառայությունները:

Քոլեջում ձևավորված է շրջանավարտների բազա: ՄՊԲԲ-ում գործում է ուսանողական խորհուրդ, որի կողմից բարձրացված մի շարք հարցեր ստացել են իրենց լուծումները:

Քոլեջի ՌԾ-ում հետազոտական բաղադրիչը սահմանված է որպես ռազմավարական խնդիր: ՄԿԾ-ների շրջանակներում ուսանողներին տրամադրվում են վերլուծական, հետազոտական և ստեղծագործական առաջադրանքներ: Փորձ է արվում փոխկապակցել հետազոտական և ուսումնական գործընթացները:

ՄՊԲԲ-ում առկա են արտաքին և ներքին հաշվետվողականության որոշակիորեն ձևավորված համակարգ, գործում են հաշվետվողականության և հետադարձ կապի որոշակի մեխանիզմներ:

Քոլեջն իրականացնում է աշխատանքներ հասարակությանը գիտելիքի փոխանցման ուղղությամբ: Տարաբնույթ վերապատրաստումները և կամավորական աշխատանքները, որոնցում ներգրավված է դասախոսական և ուսանողական համակազմը, նպաստում են հասարակության շրջանում քոլեջի գործունեության մասին տեղեկացվածության բարձրացմանը, ինչպես նաև ուսանողների գործնական կարողությունների զարգացմանը:

ՄՊԲԲ-ում արտաքին կապերը և միջազգայնացումը ռազմավարական առաջնահերթություններից են: Քոլեջը ձգտում է զարգացնել արտաքին և միջազգային կապերը: Միջազգայնացման ուղղությամբ կատարվող գործընթացները դեռևս թույլ են.

գործընթացները հստակ պլանավորված չեն, բացակայում է միջազգայնացման քաղաքականությունը, ցածր է օտար լեզվի իմացության մակարդակը: Արտաքին կապերն այսօր սահմանափակվում են պրակտիկաների և գործնական պարապմունքների կազմակերպումով, լրացնելով ռեսուրսների սակավությունը: Տեղական կապերը չեն ապահովում քոլեջի առաջանցիկ զարգացում:

4. Առկա են թերացումներ, որոնք առանցքային ազդեցություն չունեն որակավորման արժանահավատ շնորհման տեսանկյունից, ստեղծված են հիմքեր բարելավումների համար:
5. Թերությունների վերացման ծրագիրն իրատեսական է և իրականացման դեպքում կբերի որակական դրական փոփոխությունների:

Ելնելով վերը նշվածից, Հավատարմագրման Հանձնաժողովը բաց քվեարկության արդյունքում

## ՈՐՈՇԵՑ

### 1. «Մարտունու պետական բժշկական քոլեջ» ՊՈԱԿ-ին շնորհել ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում 4 /չորս/ տարի ժամկետով:

➤ Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԿ-ին ներկայացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով «Կառավարում և վարչարարություն», «Արտաքին կապեր և միջազգայնացում» և «Որակի ներքին ապահովման համակարգ» ղրորտներում առկա խնդիրներին առաջնահերթ լուծում տալու անհրաժեշտությունը,

### 2. Հատուկ ուշադրություն դարձնել.

- իրականացվող գործընթացների արդյունավետության գնահատման հստակ և չափելի որակական և քանակական ցուցիչներ ունենալու անհրաժեշտությանը,
- նախապես հավաքագրված և վերլուծված տվյալների վրա հիմնված որոշումների կայացմանը,

- վարչական աշխատակազմի պաշտոնների և պարտականությունների հավասարաչափ բաշխմանը:
  - դասախոսների գնահատման համապարփակ գործիքակազմի կիրառմանը,
  - բոլոր ՄԿԾ-ներում ուսանողներին տրվող հետազոտական, վերլուծական կարողություններ ձևավորող առաջադրանքների մշակմանը և բազմազանեցմանը,
  - այլ ՄԿՈւ հաստատությունների և բժշկական կենտրոնների հետ համագործակցման շրջանակի ընդլայմանը,
  - շահակիցների նկատմամբ հաշվետվողականության համակարգի բարելավմանը,
  - որակի մշակույթի ձևավորման և շարունակական զարգացմանը, քոլեջի բոլոր գործընթացներում ՊԻԳԲ շրջափուլի կիրառմանը:
3. «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման կարգ»-ի 12-րդ կետի պահանջներին համապատասխան 2 տարի մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին գրավոր զեկույց ներկայացնել իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ՝ գնահատելով քոլեջի գործունեության բարելավումը, նորարարություններն ու ձեռքբերումները:
4. Հանձնարարել ՈԱԱԿ-ին պարտադիր մշտադիտարկման ենթարկել Մարտունու պետական բժշկական քոլեջի գործունեության արդյունավետությունն՝ ըստ առաջընթացի առանցքային ցուցիչների:

**Հավատարմագրման Հանձնաժողովի**

**նախագահ**  
 2023 թ. մայիսի 30  
 ք.Երևան



**Ա. Սադյան**