



ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

21 փետրվարի 2015 թ. N 2

**«ԵՐԵՎԱՆԻ Մ. ՀԵՐԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ
ՄԱՍԻՆ**

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին

Հաստատության լրիվ անվանումը **Երևանի Մխիթար Հերացու անվան
պետական բժշկական համալսարան
Հապավումը **ԵՊԲՀ**
Կազմակերպչիրավական ձևը **ՊՈԱԿ**
Գործունեության հասցեն **Կորյունի 2, Երևան, 0025, Հայաստան**
Նախորդ հավատարմագրման մասին
որոշումը և ժամկետը **Չի ունեցել****

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով, «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2015 թ. փետրվարի 21-ի դրեպաց նիստում Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի (այսուհետ՝ ԵՊԲՀ), ԿԳՆ-ի ներկայացուցիչների, փորձագիտական խմբի ղեկավարի, գործընթացի ՈԱԱԿ համակարգողի մասնակցությամբ քննարկեց Երևանի Մ.Հերացու անվան պետական

բժշկական համալսարանի ինստիտուցիոնալ կարողությունների հավատարմագրման հարցը:

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ԵՊԲՀ-ի կողմից ներկայացված ինքնավերլուծությունը, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման մասին ԵՊԲՀ-ի գործողությունների ծրագիրը, ՈԱԱԿ-ի եզրակացությունը՝ ամրագրեց հետևյալը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

դիմում-հայտի ներկայացում **1 մարտի 2012**
բուհի ինքնավերլուծության ներկայացում **2 ապրիլի 2013**
փորձագիտական այցի իրականացում **9-12 հունիսի 2013**
փորձագիտական զեկույցի ներկայացում **21 հոկտեմբերի 2013**
թերությունների վերացման ծրագրի
ներկայացում **20 փետրվարի 2014**

Փորձաքննությունն իրականացրել է «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգ»-ի պահանջներին համապատասխան ձևավորված անկախ փորձագետների խումբը: Գնահատումը կատարվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով:

Երևանի պետական բժշկական համալսարանն իր գործունեության 90 տարիների ընթացքում տրամադրել է բժշկական բարձրագույն կրթություն՝ որպես կրթական ու գիտական պետական բարձրագույն ուսումնական հաստատություն, որի գործունեությունը նպատակաուղղված է բժշկական, դեղագիտական, հասարակագիտական, հումանիտար հիմնարար գիտական հետազոտությունների և ուսումնառության կազմակերպմանը:

Իր գործունեության ընթացքում համալսարանը հավատարմագրում չի անցել, ուստի ինստիտուցիոնալ կարողությունների տասը տիրույթների ուղղությամբ ինքնավերլուծության այս գործընթացը համալսարանի առաջին փորձն էր:

2006թ-ին ընդունված «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն ԵՊԲՀ-ում հաստատվել է բարձրագույն կրթության երկաստիճան համակարգ: Ինչպես սահմանված է առաքելությամբ, համալսարանը պետք է «պատրաստի ժամանակակից, ՀՀ Որակավորումների ազգային շրջանակին համահունչ գիտելիքով, հմտություններով և կարողություններով օժտված մրցունակ մասնագետներ»: Երկաստիճան կրթության պահանջներին համահունչ լինելու նպատակով բակալավրի և մագիստրատուրայի բոլոր կրթական ծրագրերը վերանայվել և հաստատվել են՝ սկսած 2006

թվականից: Կրթական ծրագրի մեթոդաբանության մեջ հետազոտության ապահովման քաղաքականությունը դեռևս ամբողջապես մշակված չէ: Համալսարանն ունի հայերեն, ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով օտարերկրյա ուսանողների դասավանդման լավ փորձ:

ԵՊԲՀ-ում տարվել են նաև աշխատանքներ համալսարանի ենթակառուցվածքը բարելավելու և այն կրթական ծրագրերին համապատասխանեցնելու ուղղությամբ: Ռազմավարական ծրագրում կարևորվում են համալսարանի լսարանային ֆոնդը, շենքային պայմանները, նյութատեխնիկական բազան, կլինիկաների, գրադարանի և ուսումնական միջավայրի այլ բաղադրիչների վերակառուցման ու վերազինման խնդիրները: Պետական բյուջետային մուտքերում հիմնական մաս են կազմում ուսանողական նպաստները, բժիշկների և բուժքույրերի վերապատրաստումների արդյունքում գոյացած ֆինանսական միջոցները, թեմատիկ գիտական ֆինանսավորումը և բուժառայության համար նախատեսված միջոցները: Արտաբյուջետային մուտքերը հիմնականում գոյանում են վճարովի ուսուցմամբ ուսանողների ուսման վարձավճարների հաշվին: Սակայն, համալսարանում դեռ նկատվում է առաքելության և նպատակների իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների և սարքավորումների ձեռքբերման համար ֆինանսական հնարավորությունների սղություն:

ԵՊԲՀ-ի գործունեությունն իրականացվում է մոտիվացված և նվիրված պրոֆեսորադասախոսական կազմի առկայությամբ, ինչը նպաստում է սերտ համագործակցության և գործընկերային քննարկումների իրականացմանը: Դասավանդման, գիտական և կլինիկական աշխատանքներում ներգրավված աշխատակազմի ներկայացուցիչների թիվը կազմում է 1100, որոնցից 162-ը բժշկության ոլորտի դոկտոր/գիտությունների թեկնածուներ են, 80-ը՝ պրոֆեսորներ: Համաձայն ռազմավարական ծրագրի նպատակների՝ կատարվել է պրոֆեսորադասախոսական կազմի համալրում: Այնուամենայնիվ, առկա է այլ համալսարաններից ավելի շատ դասախոսների ներգրավման անհրաժեշտություն, ինչպես նաև նրանց որակավորման բարձրացման և մասնագիտական զարգացմանն ուղղված գործընթացների իրականացում:

ԵՊԲՀ-ում ուսանողները ներգրավված են հաստատության կառուցվածքային տարբեր միավորներում, ինչը նպաստում է կրթական գործընթացում նրանց ակտիվ մասնակցությանը: Ներկայումս համալսարանի յոթ ֆակուլտետներում ուսանում է 5500 ուսանող, որոնցից 1140-ը արտասահմանցիներ են: Ուսանողների ընդունելությունն իրականացվում է ՀՀ կառավարության կողմից սահմանված կարգի համաձայն: Համալսարանում իրականացվում են ուսանողների համար լրացուցիչ պարապմունքների կազմակերպման և պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից խորհրդատվությունների տրամադրման, ինչպես նաև ուսանողներին աջակցության գործընթացներ: ԵՊԲՀ-ը մշակում է ծրագրեր կարիերայի պլանավորման համար ուսանողական կենտրոնի ուղղությամբ:

Համալսարանի կառավարման կառուցվածքը բազմաշերտ է, որն ապահովում է որոշումների կայացման կանոնակարգված գործընթաց: Ինստիտուցիոնալ մակարդակում, սակայն, կրթական ծրագրերի և այլ գործընթացների վերաբերյալ տեղեկատվության տրամադրման ներքին կառուցվածքը դեռևս համակարգված չէ: Համալսարանի կառավարման համակարգը պրոֆեսորադասախոսական կազմին և ուսանողներին հնարավորություն է տալիս ներգրավվել կառավարման տարբեր խորհուրդներում, սակայն դեռևս առկա է արտաքին շահակիցների հետ համագործակցության ապահովման անհրաժեշտություն:

ԵՊԲՀ-ում կրթության որակի ապահովման նպատակով 2006-2011թթ. գործել է Բարեփոխումների և ինտեգրացիայի բաժինը, որի հիմնական նպատակն է եղել ուսումնասիրել եվրոպական և ամերիկյան բժշկական դպրոցների փորձը և մշակել առաջարկություններ՝ կրթական գործընթացում Բոլոնյան համակարգի պահանջներից բխող փոփոխություններ կատարելու վերաբերյալ: 2011թ. ստեղծվել է Որակի գնահատման և ապահովման կենտրոնը, ինչպես նաև մշտական հանձնաժողովն ու համապատասխան ֆակուլտետային հանձնաժողովները: Մշակվել են կենտրոնի քաղաքականությունն ու ռազմավարությունը, ինչպես նաև կանոնակարգերն ու ընթացակարգերը, որոնք ուղղված են համալսարանի տարբեր միավորների կողմից իրականացվող աշխատանքների որակի գնահատմանը:

Համալսարանին առաջարկվում է իր ռազմավարության շրջանակներում իրականացնել հետևյալ խորհրդատվությունները, որոնք ուղղված են հավատարմագրման գործընթացում փորձագիտական խմբի կողմից վեր հանված խնդիրների հաղթահարմանը և բուհի գործունեության հետագա բարելավմանը.

Առաքելությունը և նպատակները.

1. ապահովել համալսարանի նախանշված հավակնությունների, քաղաքականության և գործունեության միջև համապատասխանությունը՝ հաշվի առնելով առկա ռազմավարությունը, որն ուղղված է Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքին ինտեգրմանը,
2. ուշադրություն դարձնել արտաքին կազմակերպությունների հետ արդյունավետ համագործակցության հաստատմանը՝ կրթական ծրագրերի ուսումնառության արդյունքների և աշխատաշուկայի պահանջների միջև համապատասխանությունն ապահովելու նպատակով,
3. մշակել մեխանիզմներ կրթական գործընթացում շահակիցների արդյունավետ ներգրավվածությունն ապահովելու համար,
4. ընդլայնել արտաքին շահակիցների ներգրավվածության և ազդեցության հնարավորությունները,

5. սահմանել համալսարանի առաքելության և նպատակների գնահատման առավել կառուցվածքային մոտեցում, վերհանել ցուցանիշներ և նշանակել պատասխանատուներ գնահատման և բարելավումների զարգացման գործընթացի իրականացման համար:

Կառավարումն ու վարչարարությունը.

6. բարձրացնել կառավարման համակարգի արդյունավետությունը սահմանված մեխանիզմների միջոցով,
7. մշակել կամ բարելավել մեխանիզմները կարճաժամկետ և միջնաժամկետ պլանավորման, ինչպես նաև մշտադիտարկման համար համալսարանի առաքելությանը և նպատակներին համապատասխան,
8. մշակել ցուցանիշներ, որոնք թույլ կտան «ախտորոշել» գործոնների հետագա ազդեցությունը համալսարանի գործունեության բոլոր ոլորտների վրա՝ ակտիվ ներգրավելով արտաքին շահակիցներին և հաշվի առնելով նրանց արձագանքները որոշումների կայացման գործընթացներում,
9. կիրառել որակի կառավարման սկզբունքը մեխանիզմների մշակման գործընթացում՝ ընթացակարգերի և քաղաքականության կառավարման նպատակով,
10. բարելավել համալսարանի կրթական ծրագրերի և այլ գործընթացների արդյունավետության, դրանց վերլուծությունների և կիրառման վերաբերյալ տվյալների հավաքագրման գնահատման մեխանիզմները՝ օգտագործելով ինտեգրացված թվայնացված համակարգ:

Մասնագիտության կրթական ծրագրերը.

11. հաշվի առնել բազմադիսցիպլինար թեմատիկ մոտեցումը ծրագրերի համար,
12. իրականացնել սահմանված քաղաքականությունը դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության ուղղությամբ, որը կնպաստի ուսանողակենտրոն ուսուցմանը՝ հաշվի առնելով ուսանողների ինտերակտիվ մասնակցության կարևորությունը և փոքր խմբերով ուսուցումը,
13. բարելավել ծրագրի արդյունավետության գնահատման քաղաքականությունը
14. ամրապնդել կապը ուսուցման և հետազոտության միջև:

Ուսանողները.

15. հիմնել կարիերայի կենտրոն, որը կամրապնդի աշխատաշուկայի և ծրագրերի միջև կապը, ինչպես նաև կօգնի ուսանողներին կողմնորոշվել բուհն ավարտվելուց հետո,
16. մշակել որակի ապահովման մեխանիզմներ ու գործիքներ՝, ուսանողներին տրամադրվող խորհրդատվության և աջակցության ծառայությունների արդյունավետությունը գնահատելու և բարելավելու համար,
17. ավելի շատ կենտրոնանալ հետազոտության և բոլոր ծրագրերում հետազոտական աշխատանքների վրա,

18. զգալի ջանքեր ներդնել ուսանողների միջազգայնացման ուղղությամբ:

Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնասովորական կազմը.

19. ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի ակտիվ մասնակցությունը հետազոտական աշխատանքներում,
20. մշակել հստակ սահմանված քաղաքականություն և ընթացակարգեր պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական զարգացման համար, վերհանել հատուկ կարիքները հետագա բարելավման համար,
21. կազմակերպել մասնագիտական վերապատրաստումներ երիտասարդ դասախոսների համար,
22. ներգրավել դասախոսներ արտասահմանից,
23. խրախուսել պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստումները ԵՊԲՀ-ից դուրս:

Հետազոտությունը և զարգացումը.

24. լրամշակել համալսարանի՝ հետազոտության ուղղությամբ հետաքրքրություններն ու հավակնություններն արտացոլող քաղաքականությունը: Դասախոսները և ուսանողները պետք է ակտիվորեն ներգրավված լինեն հետազոտական աշխատանքներում, իսկ հետազոտական ծրագրերի ղեկավարները պետք է հաշվի առնեն միջազգային չափորոշիչները,
25. կենտրոնանալ հետազոտության որոշակի ոլորտների վրա՝ համալսարանի ռազմավարությանը համապատասխան,
26. հետազոտությանը ավելի կենտրոնական դեր և կառուցվածք տալ հաստատությունում և կրթական ծրագրերում,
27. ապահովել պրոֆեսորադասախոսական կազմի ավելի ակտիվ խրախուսումը գիտական գործունեության միջազգայնացման տեսակետից և գնահատել այդ գործունեության արդյունավետությունը,
28. հստակեցնել հետազոտությունն ու ուսումնական գործընթացը կապող մեխանիզմները՝ գնահատելով դրանց արդյունավետությունը,
29. նպաստել միջազգային համագործակցությանը և ակտիվորեն գիտական կապեր հաստատել արտերկրյա առաջատար բժշկական կենտրոնների և համալսարանների հետ,
30. վերանայել հետազոտության համար բյուջեի բաշխումը և ռազմավարությունները՝ հետազոտական ծրագրերի համար արտաքին ֆինանսական ռեսուրսներ ձեռքբերելու համար:

Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ.

31. ավելացնել անհրաժեշտ ռեսուրսներ և սարքավորումներ ձեռք բերելու համար նախատեսվող ֆինանսավորումը,

32. վերանայել SS սարքավորումների ողջությամբ ներդրումներ կատարելու հարցը,
33. հիմք համարել ստորաբաժանումների կարիքների գնահատումը՝ ֆինանսական ռեսուրսների բաշխման համար,
34. մշակել ընթացակարգեր, գործիքներ և ժամանակացույց՝ գնահատելու կրթական ռեսուրսների արդյունավետությունը, կիրառելիությունն ու հասանելիությունը,
35. մշակել SS ինտեգրացված համակարգ և հստակեցնել տեղեկատվության և փաստաթղթավորման գործընթացի կառավարման քաղաքականությունը,
36. բարելավել հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների հարմարությունները:

Հասարակական պատասխանատվությունը.

37. մշակել ավելի բազմազան գործիքներ ԵՊԲՀ-ի գործընթացների և ընթացակարգերի հաշվետվողականությունն ապահովելու համար,
38. մշակել հետադարձ կապի ապահովման ֆորմալ գործընթացներ, ինչպես նաև դրանց արդյունավետությունը գնահատելու մեխանիզմներ:

Արտաքին կապերը և միջազգայնացումը.

39. մշակել հստակ քաղաքականություն և կանոնակարգեր, որոնք կխթանեն միջազգային կապերը,
40. ավելի շեշտադրել միջազգային բենչմարքինգի գործընթացը,
41. տեղայնացնել և օգտագործել միջազգային լավագույն փորձերը հետազոտության և կրթության համար,
42. մշակել չափորոշիչներ և մեխանիզմներ՝ միջազգայնացմանը և արտաքին կապերին ուղղված գործունեությունը գնահատելու համար,
43. ընդլայնել օտար լեզվով դասավանդման հնարավորությունները:

Որակի ներքին ապահովման համակարգը.

44. ապահովել որակի ապահովման ֆորմալ ընթացակարգերի կիրառությունը,
45. շարունակել ներդրումները շահակիցների ներգրավվածության ուղղությամբ, հատկապես պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնակցության ապահովմամբ՝ որակի մշակույթի հետագա զարգացման համար,
46. ընդլայնել մարդկային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսները՝ նպատակաուղղելով որակի ներքին ապահովման գործընթացների կառավարման արդյունավետության բարձրացմանը և ներգրավելով ավելի շատ շահակիցներ,
47. պարբերաբար իրականացնել ինքնագնահատման գործընթացներ և ապահովել հետադարձ կապի մեխանիզմների առկայությունն ու կիրառելիությունը,
48. ամրապնդել կապը կառավարման և որակի ապահովման գործընթացների միջև:

Ուսումնասիրելով ներկայացված փաստաթղթերի փաթեթը, լսելով փորձագիտական խմբի ղեկավարի և բուհի ներկայացուցչների կարծիքները՝ Հավատարմագրման

հանձնաժողովը, գտնում է, որ Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանը բավարար չափով իրականացնում է իր առջև դրված հիմնական նպատակները: Առաջարկվող կրթական ծրագրերը, պրոֆեսորադասախոսական կազմը, ուսումնառության ռեսուրսները և որակի ապահովման համակարգը ձևավորում են բավարար կրթական միջավայր Որակավորումների Ազգային Շրջանակին համապատասխան մասնագիտական կրթություն ստանալու համար: **«Հեղազոյություն և զարգացում»** ու **«Արդաքին կապեր և միջազգայնացում»** ոլորտներում վերհանված թերությունները հաստատության համար անցումային այս փուլում անմիջականորեն չեն վտանգում պահանջվող մակարդակով բժշկական կրթությամբ մասնագետների պատրաստումը: Սակայն այդ թերությունների վերացումը կապահովի մատուցվող կրթական ծառայությունների ուսանողակենտրոն և հետազոտական բնույթը, համապատասխանությունը միջազգային չափանիշներին:

Համալսարանն ընդունելով բոլոր 10 չափանիշներում տրված խորհրդատվությունները, որոնց իրականացումը ժամանակի պահանջ է, մշակել է «Փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման ծրագիր»: Ծրագիրը միտված է բուհի գործունեության հետագա բարելավմանը: Միևնույն ժամանակ անհրաժեշտ է մանրամասնել ծրագիրը, հստակեցնել կատարման ժամկետները, կատարողականի ցուցիչները և պատասխանատուներին:

Հաշվի առնելով, որ համալսարանը, մեթոդաբար կիրառելով իր ունեցած ներքին որակի ապահովման մեխանիզմները, կարող է ողջամիտ ժամանակահատվածում վերացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունները և իրականացնել խորհրդատվությունները, Հանձնաժողովը քվեարկության արդյունքում

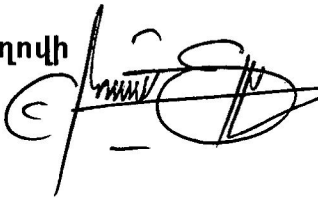
Ո Ր Ո Շ Ե Ց

1. Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանին **շնորհել հնստիտուցիոնալ հավատարմագրում 4 /չորս/ տարի ժամկետով:**
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով.
 - ա) **«Հեղազոյություն և զարգացում»** ու **«Արդաքին կապեր և միջազգայնացում»** ոլորտներում առկա խնդիրներին առաջնահերթ լուծում տալու անհրաժեշտությունը,
 - բ) միջազգային չափանիշներին համապատասխան գործընկերային գնահատման արդյունքները և խորհրդատվությունները:
3. Հաստատության գործունեության բարելավման համար, ելնելով այսօրվա պահանջներից, հատուկ ուշադրություն դարձնել որակի ապահովման համակարգի

կայունացմանը, կրթական ծրագրերի և անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի արդիականացմանը, դասախոսների և ուսանողների շարժունությանը, ուսումնառության և հետազոտության կապի ամրապնդմանը, պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերապատրաստմանը:

4. «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգի 12-րդ կետի պահանջներին համապատասխան 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել գրավոր զեկույց իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ:
5. Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2014 թ. նոյեմբերի 27-ի N 1407-Ն որոշումը, Հավատարմագրման վկայականը տալ «Երևանի Մխիթար Հերացու անվան համալսարան» հիմնադրամին, որը հանդիսանում է «Երևանի Մխիթար Հերացու անվան համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության իրավահաջորդը:

**Հավատարմագրման Հանձնաժողովի
նախագահ**

 **Լ. Ուրուտյան**

2015 թ. փետրվարի 27
ք.Երևան