



ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

2015 թվականի ապրիլի 11 № 8

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ԿՈՄԻՏԱՍԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿՈՆՍԵՐՎԱՏՈՐԻԱ»
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆԸ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՈՒՄ ՇՆՈՐՀԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին

Հաստատության լրիվ անվանումը	Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիա
Հապավումը	ԵՊԿ
Կազմակերպարավական ձևը	ՊՈԱԿ
Գործունեության հասցեն	ՀՀ, ք. Երևան, Սայաթ-Նովայի պողոտա 1/ա

Նախորդ հավատարմագրման մասին որոշումը և ժամկետը **Չի ունեցել**

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով, «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2015 թ. մարտի 21-ի դռնբաց նիստում Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի (այսուհետ՝ ԵՊԿ), ԿԳՆ-ի ներկայացուցիչների, փորձագիտական խմբի ղեկավարի, գործընթացի ՈԱԱԿ համակարգողի մասնակցությամբ քննարկեց Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման հարցը:

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ԵՊԿ-ի կողմից ներկայացված ինքնավերլուծությունը, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման մասին ԵՊԿ-ի գործողությունների ծրագիրը, ՈԱԱԿ-ի եզրակացությունը, ամրագրեց հետևյալը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

- դիմում-հայտի ներկայացում **12 մարտի 2012 թ.**
- բուհի ինքնավերլուծության ներկայացում **9 հուլիսի 2013 թ.**
- փորձագիտական այցի իրականացում **30 սեպտեմբերի-4 հոկտեմբերի 2013 թ.**
- փորձագիտական զեկույցի ներկայացում **11 նոյեմբերի 2013 թ.**
- թերությունների վերացման ծրագրի ներկայացում **17 փետրվարի 2014 թ.**

Փորձաքննությունն իրականացրել է «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգ»-ի պահանջներին համապատասխան ձևավորված անկախ փորձագետների խումբը: Գնահատումը կատարվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով:

Գնահատումն իրականացնելիս հաշվի է առնվել, որ Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիան ազգային դերակատարությամբ երաժշտական մշակույթի, կրթական, գիտական և ստեղծագործական 90-ամյա փորձ ունեցող եզակի հաստատություն է, որի հիմնական առաքելությունը բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակներով երաժշտական կրթություն ապահովելն է:

2012 թվականից ԵՊԿ-ն դարձել է Եվրոպական Կոնսերվատորիաների Ասոցիացիայի (ԵԿԱ) լիիրավ անդամ:

Իր գործունեության ընթացքում կոնսերվատորիան հավատարմագրում չի անցել: Նախկինում կրթության որակի ապահովումն իրականացվել է որակի վերահսկման որոշ մեխանիզմների կիրառման միջոցով: Հավատարմագրման այս փորձարկումը ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության ԵՊԿ-ի առաջին փորձն է՝ կրթական միջավայրի բավարարության, ծրագրերի իրականացման արդյունավետության, հասարակության առջև հաշվետվողականության և վերջերս ներդրված որակի ներքին ապահովման համակարգի աշխատանքի ինքնագնահատման նպատակով:

Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի մասնագիտական կրթական ծրագրերը (այսուհետ՝ ՄԿԾ) համահունչ են ՀՀ երաժշտական մշակութային կարիքներին, նպաստում են մշակույթի զարգացմանը, ազգային հոգևոր մշակութային արժեքների պահպանմանը, զարգացմանը և տարածմանը: Բուհը միտված է դառնալու ուսանողակենտրոն կրթօջախ, պատրաստելով ժամանակի պահանջներին համապատասխան բարձրակարգ արվեստագետ-մասնագետներ, որը բխում է ԵՊԿ-ի առաքելությունից և ամրագրված է Ռազմավարական ծրագրում:

Կոնսերվատորիան արտոնված է իրականացնել բարձրագույն մասնագիտական կրթության 3 հիմնական՝ բակալավրի, մագիստրոսի և հետազոտողի որակավորման աստիճանների շնորհմամբ, և հետբուհական կրթական ծրագրեր «Երաժշտական արվեստ» մասնագիտությամբ, որն ունի 5 մասնագիտացում: Մասնագիտության կրթական ծրագրերը բովանդակային և ստեղծագործական առումով հուսալի են և համապատասխանում են պետական կրթական չափորոշչին: Թեև կատարողական և ստեղծագործական

մասնագիտացումների շրջանավարտները կարողանում են ուսումը շարունակել արտերկրում, սակայն առկա բովանդակային որոշ անհամապատասխանությունները նմանատիպ այլ հաստատությունների կրթական ծրագրերին խոչընդոտում են ուսանողների ու դասախոսների ազատ շարժունությանը և միջազգայնացմանը:

Մասնագիտության կրթական ծրագրերի արդիականացման և միջազգայնացման նպատակով Համաշխարհային Բանկի տրամադրած դրամաշնորհային ծրագրի շրջանակներում իրականացվում է միջազգային լավագույն փորձի ուսումնասիրություն և նմանատիպ կրթական ծրագրերի համեմատական վերլուծություն: Ընթացքի մեջ է դասընթացների ծրագրերի նկարագրումը ուսումնառության վերջնարդյունքներով: Ելնելով բուհի առանձնահատկություններից, ուսանողների անհատական ուսուցման քաղաքականությունը երաշխավորում է մասնագիտական առարկաների դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների միջև համապատասխանությունը: Կան շոշափելի փաստեր, որ դասավանդման մեթոդներն արդյունավետ են:

Կոնսերվատորիան, ունենալով սահմանափակ ֆինանսական հնարավորություններ, կարողացել է ստեղծել արդյունավետ ուսումնական միջավայր: Առկա ռեսուրսները, հարմարությունները (ստեղծված են հարմարություններ հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների համար) և գույքը նպաստում են սահմանված առաքելության և կրթական ծրագրերի իրականացմանը: Զարգացման հնարավորությունները, սակայն, խնդրահարույց են:

ԵՊԿ-ն իր առաքելությանը հասնելու և ՄԿԾ-ի նպատակներն իրականացնելու համար ունի անհրաժեշտ մասնագիտական որակներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմ՝ ավանդական երաժշտական, կոնսերվատորիական կրթություն ապահովելու համար: Դասախոս-ուսանող հարաբերակցությունը չափազանց բարձր է և արդարացված չէ:

Դասախոսների 98%-ը կոնսերվատորիայի շրջանավարտներ են, ինչն ապահովում է պրոֆեսորադասախոսական կազմի կայունությունը: Բայց միևնույն ժամանակ, լինելով միակը հանրապետությունում և չունենալով մրցակցություն ներսում, այն կարող է խոչընդոտել արտաքին միջավայրի հետ կապը՝ ստեղծելով փակ շրջան:

Հետագա զարգացման և որակի բարելավման համար բուհը պետք է նպատակուղղված լինի դեպի նմանատիպ միջազգային այլ հաստատություններ, ապահովի ուսանողների և դասախոսների շարժունությունը: Դասախոսները որոշակի չափով ծավալում են միջազգային համագործակցություն, բայց նրանց գործողությունները ոչ պաշտոնական են և համակարգված չեն: Դեռևս բարձր է կենսաթոշակային տարիքի դասախոսների թիվը, ինչը դժվարացնում է երիտասարդ կադրերի առաջընթացը: ԵՊԿ-ում առկա է դասախոսների պարբերական վերապատրաստման խնդիրը՝ հատկապես մանկավարժական կարողությունների զարգացման ուղղությամբ:

ԵՊԿ-ն իրականացնում է հետազոտական բազմաճյուղ գործունեություն: Հետազոտությունը՝ լինելով ԵՊԿ-ի գործունեության կարևորագույն ոլորտներից մեկը, նպաստում է բուհի առաքելության և նպատակների իրագործմանը: Ըստ միջազգային փորձագետների գնահատման բուհի ամենաուժեղ կողմերից մեկը հետազոտական գործունեությունն է հայկական՝ ավանդական և ժամանակակից երաժշտության ոլորտում: Բավականաչափ զարգացած է գիտական և ստեղծագործական հետազոտությունը, իսկ

ժողովրդական երաժշտության ամբիոնում իրականացվող տպավորիչ հետազոտական գործունեությունը արժանի է գնահատման:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը զբաղվում է հետազոտական աշխատանքներով, սակայն քիչ են նրանց կողմից իրականացվող միջազգային մակարդակի աշխատանքները:

Հետազոտական գործունեության արդյունքները մեծապես ներդրվում են ուսումնական գործընթացում: Համալսարանում իրականացվող հետազոտության արդյունքների դասավանդման պրոցեսում կիրառելը և մագիստրատուրայի ուսանողներին հետազոտության մեջ ներգրավելը վկայում են դասավանդման և հետազոտության միջև կապի առկայության մասին:

Ուսանողների հավաքագրման, ընտրության և ընդունելության գործող մեխանիզմները ներկայումս ապահովում են դիմորդների կայուն հոսք: Ուսանողների կրթական կարիքների վերահանման արդյունավետությունը պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ ԵՊԿ-ում կրթությունը հիմնականում իրականացվում է անհատական պարապմունքների միջոցով: Ուսանողները հիմնականում գոհ են իրենց բարձրացրած հարցերի ներկայացման մեխանիզմներից, հարցերի լուծումներից: Ուսանողներն ակտիվ ներգրավված են հետազոտություններում, հատկապես մագիստրոսի աստիճանում: Ուսանողներն ունեն դրական վերաբերմունք իրենց տրամադրվող կրթական ծառայությունների և կրթության ընդհանուր որակի հարցում: Նրանք թեև հստակ չեն գիտակցում բարձրագույն երաժշտական կրթության ոլորտում առկա հնարավորությունները, բայց, միևնույն ժամանակ, հստակ է, որ նրանք ակտիվ են ղեկավար օղակներում և ուզում են որոշակի փոփոխություններ անել:

Կոնսերվատորիայի կառավարման համակարգն անցյալում լավ ծառայել է իր նպատակին: Սակայն ներկայումս այն ներքին և արտաքին նոր մարտահրավերների առջև է կանգնած, որոնք պահանջում են ավելի հիմնավորված, ուսանողակենտրոն մոտեցումներով, ավելի հաշվետվողական որոշումների կայացման գործընթացներ, լրացուցիչ ռեսուրսներ և լավ տեղեկատվական համակարգ: ԵՊԿ-ն կառուցվածքային փոփոխությունների իրականացման գործընթացում է, և նոր համակարգի արդյունավետության մասին կարելի է դատել որակի կառավարման սկզբունքով իրականացված գործընթացների մեկ շրջափուլի արդյունքների վերլուծությունից հետո միայն:

Կոնսերվատորիայի բոլոր մակարդակներում կարևորում են կրթության որակը և որակի ապահովումը, չնայած ներկայումս դա ավելի շուտ պայմանավորված է արտաքին պահանջներով: Բուհում տրամադրվել են մարդկային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսներ գործընթացների կազմակերպման համար: Որակի ապահովման ներքին համակարգը կայացման փուլում է: Ճիշտ է, ընթանում են որոշակի գործընթացներ, սակայն թույլ է շահակիցների մասնակցությունը, և հիմնական մեխանիզմները դեռևս պետք է մշակվեն:

Կոնսերվատորիային առաջարկվում է իր ռազմավարության շրջանակներում իրականացնել հետևյալ խորհրդատվությունները, որոնք ուղղված են հավատարմագրման

գործընթացում փորձագիտական խմբի կողմից վեր հանված խնդիրների հաղթահարմանը և բուհի գործունեության հետագա բարելավմանը.

Առաքելություն և նպատակներ.

1. Ձևակերպել հակիրճ առաքելություն, որը կարտացոլի բուհի իրական ձգտումը՝ լինելու կամուրջ արևելյան և արևմտյան Եվրոպայի մշակույթների միջև, տարածաշրջանային նշանակության կենտրոն, տարբեր մշակույթների խաչմերուկ (իսլամական, արևմտյան, արաբական, պարսկական), հայաստանյան երաժշտության և երաժշտական ավանդույթների դեսպանն աշխարհում, ինչպես նաև պահպանելով և զարգացնելով դասական երաժշտության կատարման լավագույն ավանդույթները:
2. Առաքելության առանձին ձևակերպում տալ ԵՊԿ Գյումրու մասնաճյուղի համար:
3. Մշակել առաքելության և նպատակների իրականացման արդյունքների գնահատման ընթացակարգեր, ՌԾ-ի պարբերաբար մշտադիտարկման մեխանիզմներ: Հարցաթերթիկներն առավելագույնս համապատասխանեցնել բուհի առաքելության և ռազմավարական ծրագրի իրականացման արդյունավետության գնահատմանը:

Կառավարում ու վարչարարություն.

4. Վերանայել հարցումները և գտնել ուղիներ, որոնք թույլ կտան վերհանել բուհի նպատակների և իրական վիճակի միջև առկա հակասությունները, շտկել դրանք և ամրապնդել բուհի ուժեղ կողմերը:
5. Մշակել բուհի գործունեության արդյունավետության գնահատման մեխանիզմներ:
6. Գտնել տեղեկատվության տարածման արդյունավետ միջոցներ: Այդ նպատակով լայնորեն պետք է օգտագործել կայք-էջը:

Մասնագիտության կրթական ծրագրեր.

7. Հաստատությունը պետք է ուսումնասիրի դասավանդման և ուսումնառության տարբեր ժամանակակից մեթոդներ՝ ուսումնական պլաններն արդիականացնելու և միջազգային պահանջներին համապատասխանեցնելու նպատակով:
8. Ուսանողների գիտելիքների գնահատման համար պետք է հիմք ծառայեցնել ուսումնառության վերջնարդյունքները:
9. ՄԿԾ-ի մշակման, բարելավման գործում մեծացնել ամբիոնների դերը:

Ուսանողներ.

10. Մշակել դիմորդների հավաքագրման, մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը գնահատող մեխանիզմներ:
11. Ձևավորել ուսումնական խորհրդատուների ինստիտուտ:
12. Ցանկալի է բուհում ունենալ կարիերայի կենտրոն կամ դրան փոխարինող օղակ:

Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմ.

13. Անհրաժեշտ է ունենալ պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական առաջընթացի ապահովման և խրախուսման ընթացակարգեր:
14. Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական զարգացման քաղաքականություն, կազմակերպել պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի վերապատրաստումներ՝ հատկապես մանկավարժական կարողությունների զարգացման ուղղությամբ:

15. Արդյունավետ դարձնել ուսանողական հարցման արդյունքների հետադարձ կապը:
16. Առանձնակի ուշադրության առարկա դարձնել բուհի սկսնակ դասախոսների գործունեության կազմակերպումը:

Հեղափոխություն և զարգացում.

17. Քայլեր ձեռնարկել բուհի հետազոտական աշխատանքների արդյունքների միջազգայնացման համար:

Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ.

18. Խթանել բոլոր ջանքերը՝ ուղղված բուհի տարածքում պատշաճ համերգասրահի կառուցմանը:
19. Ուսումնասիրել և գնահատել բուհի ռեսուրսային բազայի արդյունավետությունը:
20. Բարելավել ԵՊԿ-ի Գյումրու մասնաճյուղի ռեսուրսային բազան:

Հասարակական պատասխանատվություն.

21. Ավարտին հասցնել վեր-կայքի վերակառուցման աշխատանքները և երաշխավորել դրա պատշաճ պահպանումը:
22. Ֆորմալիզացնել շրջանավարտների հետ կապն ու նրանց հետ կապված գործողությունները:
23. Ուսումնասիրել գործող մեխանիզմների արդյունավետությունը:

Արտաքին կապեր և միջազգայնացում.

24. Լրջորեն խորհել այս ոլորտում բուհի առկա վիճակի մասին և կայուն քայլեր ձեռնարկել իրավիճակը բարելավելու համար:
25. Մշակել փորձի փոխանակմանը, միջազգային կապերի զարգացմանը նպաստող հստակ քաղաքականություն, շեշտադրելով բուհի միջազգայնացումը:
26. Մասնագիտության կրթական ծրագիրը մոտեցնել միջազգային չափանիշներին:
27. Ապահովել ներքին շահակիցների օտար լեզվի իմացության բավարար մակարդակը:

Որակի ներքին ապահովման համակարգ.

28. Ապահովել սահմանված ընթացակարգերի լիարժեք կիրառելիությունը:
29. Որակի ապահովման գործընթացների արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ընդլայնել մարդկային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսները:
30. Որակի մշակույթի ձևավորման համար ապահովել ավելի շատ շահագրգիռ կողմերի ներգրավվածությունը, հատկապես դասախոսական կազմի:
31. Մշակել որակի ներքին ապահովման համակարգի պարբերաբար վերանայման կանոնակարգն ու հետադարձ կապի մեխանիզմները և ապահովել դրանց կիրառելիությունը:
32. Ամրապնդել կառավարման և որակի ապահովման համակարգերի կապը, մշակել բուհի կառավարման և վարչարարության որակի ապահովման ընթացակարգ:

Ուսումնասիրելով ներկայացված փաստաթղթերի փաթեթը, լսելով փորձագիտական խմբի ղեկավարի և բուհի ներկայացուցիչների կարծիքները՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը, գտնում է, որ Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիան

բավարար չափով իրականացնում է իր առջև դրված նպատակները: Առաջարկվող կրթական ծրագրերը համապատասխանում են պետական կրթական չափորոշիչներին, ուսումնառության ռեսուրսները և դասախոսական անձնակազմը ձևավորում են բավարար կրթական միջավայր Որակավորումների ազգային շրջանակին համապատասխան մասնագիտական կրթություն ստանալու համար, որի բարելավմանը միտված է գործող որակի ապահովման համակարգը:

«Արտաքին կապեր և միջազգայնացում» ոլորտում վերհանված թերությունները հաստատության համար անցումային այս փուլում անմիջականորեն չեն վտանգում պահանջվող մակարդակով երաժշտական կրթությամբ մասնագետների պատրաստումը:

Թեև ուսումնական հաստատությունը վերջին տարվա ընթացքում բավական քայլեր է կատարել արտաքին կապերի հաստատման և միջազգայնացման ուղղությամբ, մասնավորապես մշակվել է միջազգային ոլորտի զարգացման ռազմավարությունը, կնքվել են մի շարք համագործակցության պայմանագրեր, դարձել է ԵԿԱ-ի լիիրավ անդամ, մասնակցել է բազմաթիվ միջազգային մրցույթների, սակայն ուսումնական գործընթացի տեսանկյունից կատարված աշխատանքները դեռևս բավարար չեն միջազգայնացման համար:

Փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացումը և խորհրդատվությունների իրականացումը կապահովի մատուցվող կրթական ծառայությունների ուսանողակենտրոն բնույթը և միջազգային չափանիշներին համեմատելի լինելը:

Կոնսերվատորիան, ընդունելով բոլոր 10 չափանիշներում տրված խորհրդատվությունները, որոնց իրականացումը ժամանակի պահանջ է, մշակել է «Փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման ծրագիր»: Ծրագիրն իրատեսական է և միտված է բուհի գործունեության բարելավմանը: Հրատապ փոփոխություններ պահանջող բոլոր խորհրդատվությունները ներառված են պլանում: Այնուամենայնիվ հարկ է նշել, որ բուհի կողմից թույլ է անդրադարձը միջազգային փորձագետների կողմից առաջադրված գործընկերային խորհրդատվություններին:

Հաշվի առնելով, որ հաստատությունը, մեթոդաբար գործարկելով իր ունեցած ներքին որակի ապահովման մեխանիզմները, կարող է ողջամիտ ժամանակահատվածում վերացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունները և իրականացնել իր առջև դրված պետական կարևոր նպատակները, Հանձնաժողովը քվեարկության արդյունքում

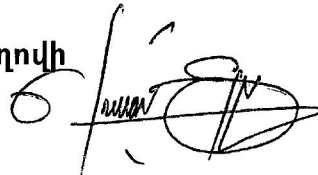
Ո Ր Ո Շ Ե Ց

1. Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիային **շնորհել հնստիտուցիոնալ հավատարմագրում 4 /չորս/ տարի ժամկետով:**
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով **«Արտաքին կապեր և միջազգայնացում»** ոլորտում առկա խնդիրներին առաջնահերթ լուծում տալու անհրաժեշտությունը, միջազգային չափանիշներին համապատասխան գործընկերային գնահատման արդյունքներն ու

խորհրդատվությունները, ինչպես նաև «Երևանի Կոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիայի ինստիտուցիոնալ կարողությունների մասին եզրակացություն»-ում նշված դիտողությունները թերությունների վերացման նախնական ծրագրի վերաբերյալ:

3. Հաստատության գործունեության բարելավման համար, ելնելով արդի պահանջներից, հատուկ ուշադրություն դարձնել որակի ապահովման համակարգի կայացմանը, կրթական ծրագրերի և դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի թարմացմանը, դասախոսների և ուսանողների շարժունությանը, ուսումնառության և հետազոտության կապի ամրապնդմանը, պրոֆեսորադասախոսական կազմի սերնդափոխությանը և վերապատրաստմանը, ինչպես նաև Գյումրու մասնաճյուղին:
4. «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգի 12-րդ կետի պահանջների համաձայն 2 /երկու/ տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել գրավոր զեկույց իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ:

**Հավատարմագրման Հանձնաժողովի
նախագահ**



Վ. Ուռուտյան

2015 թ. ապրիլի 17
ք.Երևան