



ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

2016 թվականի հոկտեմբերի 19 N 20

**«ԵՐԵՎԱՆԻ ԹԱՏՐՈՆԻ ԵՎ ԿԻՆՈՅԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ»
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆԸ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՈՒՄ ՇՆՈՐՀԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ընդհանուր տեղեկություն հաստատության մասին

Հաստատության լրիվ անվանումը Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական
ինստիտուտ
Հապավումը ԵԹԿՊԻ
Կազմակերպարավական ձևը ՊՈԱԿ
Գործունեության հասցեն ՀՀ, ք. Երևան, Ամիրյան 26
Նախորդ հավատարմագրման մասին
որոշումը և ժամկետը Չի ունեցել

«Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի Հավատարմագրման հանձնաժողովը (այսուհետ՝ Հանձնաժողով), ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 978-Ն որոշմամբ հաստատված «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգով, «ՀՀ մասնագիտական կրթության հավատարմագրման չափանիշները հաստատելու մասին» 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ, «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի հավատարմագրման հանձնաժողովի ձևավորման և գործունեության ընթացակարգով և «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգով, 2016 թ. հոկտեմբերի 19-ի դռնբաց նիստում Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտում (այսուհետ՝ ԵԹԿՊԻ) փորձաքննություն իրականացրած փորձագիտական խմբի ղեկավարի, գործընթացի ՈԱԱԿ համակարգողի մասնակցությամբ քննարկեց Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման հարցը:

Հանձնաժողովը, ուսումնասիրելով ԵԹԿՊԻ-ի կողմից ներկայացված ինքնավերլուծությունը, փորձագիտական զեկույցը, զեկույցում նշված թերությունների վերացման մասին ԵԹԿՊԻ-ի գործողությունների ծրագիրը, ՈԱԱԿ-ի եզրակացությունը՝ ամրագրեց հետևյալը:

Հավատարմագրման գործընթացի հիմնական փուլերն իրականացվել են հետևյալ ժամկետներում.

- դիմում-հայտի ներկայացում 15 դեկտեմբերի 2015 թ.
- բուհի ինքնավերլուծության ներկայացում 12 փետրվարի 2016 թ.
- փորձագիտական այցերի իրականացում 16-20 մայիսի 2016 թ.

- փորձագիտական զեկույցի ներկայացում 9 սեպտեմբերի 2016 թ.
- թերությունների վերացման ծրագրի ներկայացում

Փորձաքննությունն իրականացրել է «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամի փորձագիտական խմբի ձևավորման կարգ»-ի պահանջներին համապատասխան ձևավորված անկախ փորձագետների խումբը: Գնահատումը կատարվել է ՀՀ կառավարության 2011 թվականի հունիսի 30-ի N 959-Ն որոշմամբ հաստատված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման 10 չափանիշներով:

Գնահատում իրականացնելիս հաշվի է առնվել, որ Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտը բեմարվեստի, թատերագիտության, կինոգիտության, կինոարվեստի և մշակույթի կրթական, գիտական և ստեղծագործական ոլորտի հաստատություն է, որի հիմնական առաքելությունը բարձրագույն կրթության բոլոր մակարդակներով խաղարկային մշակութային կրթություն ապահովելն է, ինչպես նաև գիտելիքի և մասնագիտական հմտությունների ձեռքբերումը, փոխանցումը և տարածումը կրթության և մշակութային զարգացման պետական ռազմավարության շրջանակներում:

Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտն ունի 3 մասնաճյուղ, 4 ֆակուլտետ և 13 մասնագիտություն: Ուսանողների թիվը մայր բուհում 800 է, իսկ մասնաճյուղերում՝ 216: Ուսուցումն ընթանում է առկա և հեռակա ձևով, բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով: Բուհում կազմակերպվում է նաև հետբուհական կրթություն: Բուհը մասնաճյուղեր ունի Գյումրիում, Վանաձորում, Գորիսում:

Հավատարմագրման այս գործընթացը ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծության ինստիտուտի առաջին փորձն է: Ինքնավերլուծության նպատակը ԵԹԿՊԻ-ի գործունեության համակողմանի գնահատումն է:

Բուհի ներկայիս Ռազմավարական ծրագիրը հաստատվել է 2012թ. և ընդգրկում է ԵԹԿՊԻ-ի առաքելությունը, 2013-2017թթ.-ի համար նախատեսված նպատակները, խնդիրները և դրանց իրագործման քայլերը: Բուհի կողմից անցկացվող հարցումները ցույց են տալիս, որ ներքին և արտաքին շահակիցները ԵԹԿՊԻ-ի գործունեությամբ բավարարված են:

ԵԹԿՊԻ կառուցվածքն ապահովում է որոշումներ կայացնելու կանոնակարգված գործընթացը և կառավարման էթիկայի կանոնների պահպանումը: Բուհն իրականացնում է երկարաժամկետ, միջնաժամկետ և կարճաժամկետ պլանավորում, սակայն պլանների իրականացումը չի մշտադիտարկվում, մշտադիտարկման մեխանիզմները բացակայում են: Որակի կառավարման շրջափուլը (պլանավորում, իրականացում, գնահատում, բարելավում) դեռևս ամբողջապես ներդրված չէ:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի զգալի մասը, լինելով բեմարվեստի, կինոարվեստի, հեռուստատեսության ոլորտների աշխատակիցներ, մասնակցում է բուհի կողմից անցկացվող հարցումներին, ինչով մասամբ լրացվում է բուհի վրա ազդող գործոնների ուսումնասիրության մեխանիզմների բացակայությունը:

ԵԹԿՊԻ-ի կողմից իրականացվող մասնագիտությունները հիմնականում համապատասխանում են առաքելությանը և պետական կրթական չափորոշիչներին: ՄԿԾ-ները ֆորմալ մշակված են ըստ ուսումնառության արդյունքների: Բուիը որդեգրել է ՄԿԾ-ների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդների ընտրության քաղաքականություն: Բուիը դեռևս չի համակարգել ակադեմիական ազնվությունն ապահովող մեխանիզմները և ընթացակարգեր:

Բուին ունի ուսանողների հավաքագրման մշակված մեխանիզմներ: Բակալավրի մակարդակում ԵԹԿՊԻ-ի ուսանողների ընդունելությունն իրականացվում է ըստ կառավարության կողմից սահմանված կարգի: ԵԹԿՊԻ-ում կրթությունը հիմնականում իրականացվում է արվեստանոցների և անհատական պարապմունքների միջոցով, ինչը արդյունավետ ուսուցումից բացի հնարավորություն է տալիս ուսանողներին բարձրացնել իրենց հուզող խնդիրները: Ուսանողների կրթական կարիքների ուսումնասիրության նպատակով անցկացվում են նաև հարցումներ: Վերհանած խնդիրները կուրսղեկները բարձրացնում են ամբիոնների նիստերում և հնարավորության դեպքում լուծվում: Ուսանողները ներգրավված են բուհի կառավարման խորհուրդներում, ցանկացած պահի կարող են դիմել ուսումնական և վարչական աշխատողներին: Ուսանողական ինքնակառավարման գործընթացները և ուսանողների իրավունքների պաշտպանությունն ապահովում է ինստիտուտի ուսանողական խորհուրդը:

Բուիը կրթական ծրագրերն իրականացնելու համար ապահովված է անհրաժեշտ որակավորումներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմով: ԵԹԿՊԻ-ն անցկացնում է դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցումներ: Բուին ունի ուսումնական գործընթացն ապահովելու համար անհրաժեշտ թվաքանակի և որակավորում ունեցող ուսումնաօժանդակ անձնակազմ, որի աշխատանքի արդյունավետությունը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ են վերապատրաստումներ:

Թեպետ ՊԴ կազմի մի մասը հետազոտական աշխատանքներ կատարելիս ներգրավում է ուսանողներին, սակայն այդ աշխատանքները համակարգված չեն: Հետազոտության ոլորտում ՄՈՒՀ-ի հետաքրքրությունները և հավակնությունները ձևակերպված չեն: Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմները բացակայում են:

ՄՈՒՀ-ի ռեսուրսային բազան հնարավորություն է ընձեռում մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի և ռազմավարական պլանի իրականացման համար: Բուիը հիմնականում ապահովում է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայր, լսարանային պայմաններ, հագեցված գրադարան, ֆիլմադարան, արվեստանոցներ և լաբորատորիաներ: Դրամաշնորհային ծրագրերով ստեղծվել են մասնագիտացված լաբորատորիաներ, անհրաժեշտ ժամանակակից սարքավորումներով հագեցված տաղավարներ: Բուհի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի նպատակների իրականացումն ու շարունակականությունն ապահովող և երաշխավորող ֆինանսական միջոցների բաշխման քաղաքականությունը լրամշակման կարիք ունի: Առողջապահական և անվտանգության պահպանմանն ուղղված ծառայությունների միջոցով ԵԹԿՊԻ-ն ստեղծում է ապահով և անվտանգ միջավայր, սակայն հատուկ կարիքներ ունեցող ուսանողների կարիքները հաշվի չեն առնվում:

Հաշվետվողականության սահմանված կարգ չունենալով հանդերձ, բուհում գործում է ներքևից-վերև տարեկան հաշվետվությունների ներկայացման համակարգ: Բուհի կողմից սոցիալական ցանցերի կիրառումը զգալիորեն նպաստում է բուհում իրականացվող գործընթացների թափանցիկությանը: Հասարակական պատասխանատվության ոլորտում որակի ապահովման համակարգը ձևավորման փուլում է:

Թեպետ բուիը կարևորում է միջազգայնացումը և, մասնավորապես, եվրոպական համալսարանների և բարձրագույն կրթության միջազգային կառույցների հետ կրթական, գիտական ոլորտներում համագործակցությունը, ինչպես նաև օտարերկրյա ուսանողների համակազմի մեծացումը, սակայն նշված խնդիրների ուղղությամբ շոշափելի արդյունքներ և հաջողություններ դեռ չեն գրանցվել: Միջազգային համագործակցությունը հիմնականում սահմանափակվում է վարպետաց դասերի կազմակերպմամբ, բացակայում է ուսանողների և դասախոսների շարժունությունը:

2014թ. հոկտեմբերից ԵԹԿՊԻ-ն անդամակցում է ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կատարողական արվեստների բարձրագույն կրթական միջազգային ցանցին: Տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ համագործակցության արդյունավետության գնահատման մեխանիզմները մշակված չեն:

Թեպետ ԵԹԿՊԻ-ի որակի ապահովման կենտրոնը ստեղծվել է 2011 թվականին, սակայն որակի ապահովման համակարգը դեռևս ձևավորման փուլում է: Որակի ապահովման քաղաքականությունը հստակ ձևակերպված չէ, սահմանված չեն որակի ներքին ապահովման ընթացակարգերը: Կենտրոնը ներկայումս ինստիտուտի թույլ օղակն է և այն վերակազմակերպելու լուրջ կարիք ունի, հատկապես մարդկային ռեսուրսների տեսնակյունից: ԵԹԿՊԻ-ի ներքին և արտաքին շահակիցները բավարար չափով չեն մասնակցում որակի ապահովման գործընթացներին, իրականացվող գործընթացների գնահատման համար մեխանիզմներն ու գործիքները ձևավորման փուլում են: Որակի ապահովման համակարգի կողմից արտաքին գնահատման համար ստեղծված հիմքերն անբավարար են: Որակի ապահովման ներքին համակարգը ԵԹԿՊԻ-ի գործունեության որակի վերաբերյալ շահակիցներին տեղեկատվություն չի տրամադրում և չի ապահովում բուհի գործունեության թափանցիկությունը:

Ինստիտուտին առաջարկվում է իր ռազմավարության շրջանակներում իրականացնել հետևյալ խորհրդատվությունները, որոնք ուղղված են հավատարմագրման գործընթացում փորձագիտական խմբի կողմից վեր հանված խնդիրների հաղթահարմանը և բուհի գործունեության հետագա բարելավմանը.

Առաքելությունը և նպատակները

- Կանոնակարգել ռազմավարական ծրագրի մշակման, հաստատման, մշտադիտարկման և գնահատման գործընթացները, հստակ սահմանելով ռազմավարական ծրագրի մշակման և քննարկումների փուլերը, պատասխանատուները, շահակիցները ու դրանց մասնակցությունը, ՌԾ-ի իրականացման մշտադիտարկման, արդյունքների գնահատման և բարելավման մեխանիզմները, ընթացակարգերը և գործիքները:
- Վերանայել ՌԾ-ի ժամանակացույցը առավել տրամաբանորեն սահմանելով նպատակներին հասնելու համար անհրաժեշտ քայլերը, հստակ նշելով դրանց իրականացման համար հարկավոր ռեսուրսները և վերջնարդյունքները (կատարողականի ցուցիչները (KPI)):

Կառավարումն ու վարչարարությունը

- Բուհի ֆինանսական ծախսերի նախահաշիվը կազմել ՌԾ-ի նպատակների իրականացման համար նախատեսված քայլերին համապատասխան: Դա հետագայում նաև կոյուրացնի ըստ նպատակների իրականացված ծախսերի արդյունավետության գնահատումը:
- ԵԹԿՊԻ-ի ստորաբաժանումների պլաններում հաշվի առնել նախատեսված քայլերի (գործողությունների) իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային, նյութական և ֆինանսական ռեսուրսները:

- Մշակել և ներդնել մեխանիզմներ, որոնք կապահովեն խորհուրդներում ներգրավված դասախոսների և ուսանողների կապը բուհի դասախոսական և համապատասխանաբար ուսանողական համակազմների հետ:
- Մշակել բուհի գործունեության վրա ազդող գործոնների ուսումնասիրության գործիքներ և ընթացակարգեր:
- Ակտիվացնել բուհի ջանքերը որակի կառավարման ՊԻԳԲ շրջափուլի լիարժեք ներդրման ուղղությամբ:
- Մշակել և ներդնել կրթական ծրագրերի և շնորհվող որակավորումների որակի մասին թարմացված, օբյեկտիվ և անկողմնակալ քանակական և որակական տեղեկատվության հրապարակումները գնահատող մեխանիզմներ ու գործիքակազմ:
- Բուհի կառավարման համակարգում ապահովել Որակի ապահովման կենտրոնի առավելագույն անկախություն:

Մասնագիտության կրթական ծրագրերը

- Բենչմարքինգ իրականացնել նաև Եվրոպական բուհերի համապատասխան ՄԿԾ-ների հետ, հատուկ ուշադրություն դարձնելով ուսումնառության արդյունքների ձևակերպմանը:
- Իրականացնել ՄԿԾ-ների ուղղահայաց¹ և հորիզոնական² համաձայնեցում (alignment):
- Մշակել բակալավրական ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի գնահատման հստակ չափանիշներ:
- Մշակել ձևավորող գնահատման և ակադեմիական ազնվության ապահովման մեխանիզմներ:
- Քայլեր ձեռնարկել ընդհանուր-հումանիտար և տեսական դասընթացներն ուսանողակենտրոն մոտեցումներով կազմակերպելու ուղղությամբ:
- Քայլեր ձեռնարկել միջազգայնացման և Եվրոպական ուսումնական հաստատությունների հետ ուսանողների և դասախոսների շարժունության ուղղությամբ:

Ուսանողները

- Ներդնել բակալավրի կրթական ծրագրով ուսանողների ընդունելության ներքին կարգ, որում կսահմանվեն արվեստի բուհի յուրահատկություններով պայմանավորված ներքին քննությունների անցկացման գործընթացը:
- Մագիստրատուրայի ընդունելության ներքին կանոնակարգում ներառել բուհի մասնագիտությունների առանձնահատկություններից բխող լրացուցիչ պահանջներ և/կամ չափանիշներ:
- Հստակեցնել ուսանողներին մատուցվող բոլոր կրթական, խորհրդատվական և այլ մատուցվող ծառայությունների համակարգը, մշակել դրանց գնահատման և որակի ապահովման մեխանիզմները:

Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմը

¹ Ուղղահայաց համաձայնեցումը ենթադրում է ՌԱՇ-ի և ՄԿԾ-ի, ինչպես նաև ՄԿԾ-ի և դասընթացների/մոդուլների մակարդակներում սահմանված ուսումնառության արդյունքների համապատասխանությունը արտացոլող սկզբունքների, ընթացակարգերի և գործիքների մշակում և ներդրում:

² Հորիզոնական կամ կոնստրուկտիվ համաձայնեցումը ենթադրում է յուրաքանչյուր դասընթացի/մոդուլի համար սահմանված ուսումնառության արդյունքների ձևավորմանը միտված դասավանդման, ուսումնառության մեթոդների, և նախանշված ուսումնառության արդյունքները գնահատելու մեթոդների ընտրության մեթոդաբանության, ընթացակարգի և գործիքների մշակում և ներդրում:

- Բուհում իրականացվող յուրաքանչյուր կրթական ծրագրի համար սահմանել պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական որակներին ներկայացվող հստակ պահանջներ:
- Մշակել դասալսումների իրականացման, արդյունքների վերլուծության և դրանց կիրառման հստակ չափանիշներ և ընթացակարգեր:
- Մշակել և ներդնել պարբերաբար իրականացվող ներքին և արտաքին գնահատումների արդյունքում բացահայտված կարիքներին համապատասխան դասավանդողների կատարելագործմանն ուղղված հստակ գործընթացներ:
- Մշակել պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնագիտական առաջընթացի ապահովման, մասնավորապես գիտահետազոտական գործունեության և միջազգային համագործակցության զարգացման հստակ պլան:

Հետազոտությունը և զարգացումը

- Վերանայել բուհի 2013-2017թթ. ռազմավարական ծրագիրը՝ «Հետազոտություններ և նորարարություններ» և «Միջազգային համագործակցություն» ռազմավարական նպատակներում մանրամասն նկարագրելով հետազոտական ոլորտում ԵԹԿՊԻ-ի հետաքրքրությունները և հավակնությունները, ինչպես նաև հետազոտությունների զարգացմանն ու դրանց միջազգայնացմանն ուղղված հստակ գործողությունները:
- Մշակել մեխանիզմներ բուհում իրականացվող հետազոտական գործունեության համակարգման համար:
- Մշակել ԵԹԿՊԻ-ի հետազոտությունների իրականացումն ու զարգացումն ապահովող քաղաքականություն և ընթացակարգեր:
- Գիտական հետազոտությունների իրականացմանն աջակցելու համար բուհի բյուջեում առանձին տողով հատկացնել ֆինանսավորում:
- Քայլեր ձեռնարկել գիտական հետազոտությունների համար արտաքին ֆինանսավորման աղբյուրներ հայթայթելու ուղղությամբ (Գիտության պետական կոմիտեի կողմից հատկացվող թեմատիկ ֆինանսավորում, միջազգային դրամաշնորհային ֆինանսավորում և այլն:)
- Ներդնել հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման մեխանիզմներ:

Ենթակառուցվածքը և ռեսուրսները

- Բուհի տարեկան բյուջեն կազմել ըստ ՌԾ-ի յուրաքանչյուր նպատակի իրականացման համար տվյալ տարում նախատեսված գործողությունների համար անհրաժեշտ ծախսերի:
- Մեծացնել ուսումնական գործընթացի ապահովման համար անհրաժեշտ ռեսուրսների պահպանման և զարգացման համար նախատեսվող ֆինանսավորումը:
- Մշակել և ներդնել տեղեկատվությունը և փաստաթղթավորման գործընթացները կառավարելու հստակ քաղաքականություն և ընթացակարգեր:
- Հաջորդ տարվա բյուջեում հնարավորության սահմաններում նախատեսել հատուկ պայմանների կարիք ունեցող ուսանողների համար համապատասխան միջավայր ձևավորելու աշխատանքներ (հաշմանդամների համար հարմարեցված աստիճանավանդակներ և զուգարան):
- Մշակել ենթակառուցվածքների և ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետությունը գնահատող մեխանիզմներ և գործիքներ:

Հասարակական պատասխանատվությունը

- Մշակել հասարակության առջև ԵԹԿՊԻ-ի հաշվետվողականության ապահովման մեխանիզմները և գործիքակազմը նկարագրող փաստաթուղթ:
- Մշակել ԵԹԿՊԻ-ի գործունեության վերաբերյալ հասարակությունից տեղեկատվություն ստանալու՝ հետադարձ կապի մեխանիզմներ և գործիքներ:
- Ուսումնասիրել հասարակությանը գիտելիքների փոխանցման գործող մեխանիզմների արդյունավետությունը և անհրաժեշտության դեպքում դրանք վերանայել: Հաշվի առնելով վերանայման արդյունքները, մշակել գիտելիքների փոխանցման մեխանիզմները և ընթացակարգերը սահմանող փաստաթուղթ:

Արտաքին կապերը և միջազգայնացումը

- Մշակել արտաքին կապերի զարգացման և միջազգայնացման ռազմավարություն և գործողությունների հստակ պլան:
- Մշակել տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ համագործակցության արդյունավետությունը գնահատող համակարգ:
- Միջոցառումներ կազմակերպել ներքին շահակիցների շրջանում օտար լեզվի իմացության մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:

Որակի ներքին ապահովման համակարգը

- Մշակել որակի ապահովման ձեռնարկ, որում ընդգրկված կլինեն՝ որակի ներքին ապահովման նպատակները և ուղղությունները, հիմնական շահառուները, ՈԱ մեխանիզմները և գործիքակազմը:
- Որակի ապահովման կառույցը համալրել բարձր մասնագիտական կարողություններով օժտված աշխատակազմով:
- Վարչական, պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի, ուսանողների համար կազմակերպել որակի ապահովման գծով վերապատրաստումներ:
- Մշակել որակի ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների, մասնավորապես՝ ուսանողների ներգրավման մեխանիզմներ:

Ուսումնասիրելով ներկայացված փաստաթղթերի փաթեթը, լսելով փորձագիտական խմբի ղեկավարի և բուհի ներկայացուցիչների կարծիքները՝ Հավատարմագրման հանձնաժողովը, գտնում է, որ Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտը բավարար չափով իրականացնում է իր առջև դրված հիմնական նպատակները: Առաջարկվող կրթական ծրագրերը համապատասխանում են պետական կրթական չափորոշիչներին, ուսումնառության ռեսուրսները և դասախոսական անձնակազմը ձևավորում են բավարար կրթական միջավայր Որակավորումների ազգային շրջանակին համապատասխան մասնագիտական կրթություն ստանալու համար:

«Հերազդություն և զարգացում», «Արտաքին կապեր և միջազգայնացում» և «Որակի ներքին ապահովման համակարգ» ոլորտներում վերհանված թերությունները հաստատության համար այս փուլում թեև անմիջականորեն չեն վտանգում պահանջվող մակարդակով մասնագետների պատրաստումը, սակայն դանդաղեցնում են բացահայտված կարիքների բավարարման գործընթացը, խոչընդոտում են հետազոտության միջազգայնացմանը:

Ինստիտուտը պետք է լուրջ քայլեր ձեռնարկի վերոնշյալ ոլորտներում վիճակը բարելավելու ուղղությամբ:

Փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացումը և խորհրդատվությունների իրականացումը կապահովի մատուցվող կրթական ծառայությունների ուսանողակենտրոն և հետազոտական բնույթը, միջազգային չափանիշներին հետ համեմատելի լինելը:

Ինստիտուտն ընդունելով բոլոր 10 չափանիշներում տրված խորհրդատվությունները, որոնց իրականացումը ժամանակի պահանջ է, մշակել է «Փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման ծրագիր», որը, չնայած առկա որոշ թերությունների, իրատեսական է և ռիսկեր չի պարունակում: Ծրագրի իրագործումը կնպաստի բուհի զարգացմանը և վիճակի բարելավմանը: Սակայն ծրագրի վերահսկելիությունն ապահովելու համար անհրաժեշտ է վերանայել որոշ վերջնարդյունքները և կատարողականի ցուցիչները:

Հաշվի առնելով, որ ինստիտուտը, մեթոդաբար կիրառելով իր ունեցած ներքին որակի ապահովման մեխանիզմները, կարող է ողջամիտ ժամանակահատվածում վերացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունները և իրականացնել խորհրդատվությունները, Հանձնաժողովը քվեարկության արդյունքում

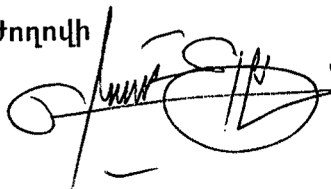
Ո Ր Ո Շ Ե Ց

1. Երևանի թատրոնի և կինոյի պետական ինստիտուտին **շնորհել Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում 4 /տարի / տարի ժամկետով:**
2. Հավատարմագրում շնորհելու որոշման հրապարակումից հետո՝ երկամյա ժամկետում ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել փորձագիտական զեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների վերանայված ծրագիր և համապատասխան ժամանակացույց՝ հաշվի առնելով.
 - ա) «**Հեղափոխություն և զարգացում**», «**Արտաքին կապեր և միջազգայնացում**» և «**Որակի ներքին ապահովման համակարգ**» ոլորտներում առկա խնդիրներին առաջնահերթ լուծում տալու անհրաժեշտությունը,
 - բ) միջազգային չափանիշներին համապատասխան գործընկերային գնահատման արդյունքները և խորհրդատվությունները:
3. Հաստատության գործունեության բարելավման համար, ելնելով արդի պահանջներից, հատուկ ուշադրություն դարձնել որակի ապահովման համակարգի կայացմանը, դասախոսների և ուսանողների շարժունությանը, ուսումնառության և հետազոտության կապի ամրապնդմանը, պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի վերապատրաստմանը:
4. «ՀՀ մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատությունների և դրանց մասնագիտությունների պետական հավատարմագրման» կարգի 12-րդ կետի պահանջների համաձայն 2 տարին մեկ անգամ ՈԱԱԿ-ին ներկայացնել գրավոր զեկույց իրականացված գործողությունների արդյունքների վերաբերյալ:

Հավատարմագրման Հանձնաժողովի

նախագահ

2016 թ. հոկտեմբերի 19
ք.Երևան



Վ. Ուռուտյան